LESSON 01

Ready for a New Start

교과서 어휘 확인 문제 pp. 8~9

STEP 1

A 01 종, 종소리 02 수학 03 말하다
04 스포츠, 운동 05 과일 06 반 친구
07 수영 08 확인하다, 점검하다
09 등장인물 10 시간표 11 기다리다
12 실수 13 멋진 14 신이 난
15 벌써, 이미 16 늦은 17 음료; 마시다
18 잘못된, 틀린 19 시작하다 20 애완동물

B 01 art 02 cook 03 everyone
04 picture 05 subject 06 ring
07 sister 08 favorite 09 hungry
10 worried 11 wear 12 uniform
13 tie 14 like 15 own
16 scientist 17 cousin 18 basketball
19 baseball 20 class

C 01 개를 기르다 02 숙제를 하다
03 ~의 이름을 부르다 04 케이팝 노래를 부르다
05 시간을 어기지 않고, 정각에 06 자기소개를 하다
07 피아노를 연주하다 08 축구를 하다
09 ~을 보다 10 ~에 살다

D 01 do one's homework 02 live next door
03 at night 04 have dinner
05 again and again 06 live in
07 walk to school 08 street food
09 on time 10 run to

STEP 2

A 01 start, 시작하다 02 brother, 남자 형제
03 cousin, 사촌 04 tell, 말하다
05 character, 등장인물 06 subject, 과목
07 pet, 애완동물 08 classmate, 반 친구

B 01 wear 02 drink
03 favorite 04 mistake
05 introduce

C 01 at night 02 play the piano
03 have dinner 04 walk to school
05 on time

Words Plus+

01 subject 02 mistake 03 scientist 04 wrong 05 late

교과서 어휘 실전 문제 pp. 10~11

01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 wear 05 ②
06 ⑤ 07 ④ 08 ③ 09 (s)ister 10 ③
11 ④ 12 ⑤ 13 worried 14 ④
15 does her homework

01 〈보기〉는 '글을 쓰다 : 작가'라는 의미로 '동사 : 사람 명사'의 관계이므로, ③ '요리하다 : 요리사'와 관계가 같다.
① 과목 : 수학 ② 배고픈 : 배부른 ④ 여자 형제 : 남자 형제 ⑤ 사진

02 ④는 '그녀의 새 운동화는 정말 멋지다.'라는 의미가 되어야 하므로 형용사 cool(멋진)로 고쳐야 한다.
① 그녀는 수업 시간에 나를 소개한다.
② 나는 매일 교복을 입는다.
③ 내 사촌은 방과 후에 농구를 한다.
⑤ 나는 점심 식사와 함께 커피를 마신다.

03 ④ '알람이 오전 7시에 울린다.'라는 의미가 되어야 하는데 run은 '달리다'라는 의미이므로, '울리다'라는 의미의 rings로 고쳐야 한다.
① 모두가 그 선생님을 좋아한다.
② 나는 매년 여름 내 사촌을 방문한다.
③ 당신의 답은 틀리다.
⑤ 우리는 버스를 기다린다.

04 wear: (옷·모자 등을) 입다[쓰다] (= put on)
그들은 수영복을 입는다.

05 subject: 과목
영어는 학교에서 재미있는 과목이다.

06 이것은 연필, 펜 등을 위한 작은 용기이다. → pencil case(필통)
① 책상 ② 예술 ③ 시간표 ④ 교과서

07 drink: ⓝ 음료 ⓥ 마시다
• 내가 가장 좋아하는 음료는 오렌지 주스이다.
• 우리는 겨울에 코코아를 마신다.

08 ⓐ run to: ~로 달려가다
• 그녀는 아침에 학교로 달려간다.
ⓑ look at: ~을 보다
• 그는 매일 예전 사진을 본다.

09 같은 부모를 가진 소녀 또는 여자 → sister(여자 형제)

10 ③의 cook은 '요리사'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '요리하다'라는 의미로 쓰였다.
① 나는 우리 가족을 위해 저녁을 요리한다.
② 그녀는 일요일마다 파스타를 요리한다.
③ 내 삼촌은 그 식당의 요리사이다.
④ 우리는 함께 밥과 국을 요리한다.
⑤ 그는 매일 아침을 요리한다.

11 우리말을 영작하면 I live in the big city.이므로 ★에 들어갈 말은 in이다.

12 character: 등장인물
• 나는 내 연필을 필통에 둔다. (pencil case: 필통)
• 우리는 시장에서 길거리 음식을 먹는다. (street food: 길거리 음식)
• Jenny는 매일 청바지를 입는다. (blue jeans: 청바지)
• 그들은 수학 시간에 교과서가 필요하다. (textbook: 교과서)

13 무서움과 걱정을 느끼거나 보이는 → worried(걱정되는)
그는 시험에 대해 걱정하고 있다.

14 나는 매일 아침 내 친구를 기다린다.
④ 기대하는 일이 일어나고, 누군가 도착할 때까지 등 한곳에 머무르다 → wait(기다리다)
① 무언가를 시작하다 → start(시작하다)
② 누군가에게 무언가를 말하다 → tell(말하다)
③ 몸에 옷, 신발이나 보석류 등을 걸치다 → wear(입다)
⑤ 특히 무언가의 신호로서 소리를 내다 → ring(울리다)

15 do one's homework: 숙제를 하다

교과서 대화 모두 보기 pp. 14~15

1 T 2 T 3 F 4 F

5 F 6 T 7 F 8 T
9 T 10 F

3 진수와 미나가 사촌 사이이다.
4 Toby와 Jessica가 친한 친구 사이이다.
5 남자는 청량음료는 좋아하지 않고 오렌지 주스를 좋아한다.
7 남자는 우유 아이스크림을, 여자는 바나나 아이스크림을 좋아한다.
10 Jenny는 치즈 케이크를, 민수는 초콜릿 케이크를 좋아한다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 16~17

1 I'm, meet, We're
2 I'm, My name, Nice
3 Do, know, is, to, too
4 this is, this is, meet, too, Do, go, lives next door
5 Let's, Do you like, don't
6 are, How about, also
7 Do you, like, favorite
8 Is, is, have, favorite subject, What's, My
9 in, same, Nice, too
10 favorite, How about, like

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 18~19

1 (ⓑ) → (ⓐ)
2 (ⓑ) → (ⓐ)
3 (ⓐ) → (ⓒ) → ⓑ → (ⓓ)
4 ⓔ → (ⓐ) → (ⓑ) → (ⓓ) → (ⓒ)
5 (ⓑ) → (ⓐ)
6 (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓒ)
7 (ⓒ) → (ⓐ) → (ⓑ)
8 ⓒ → (ⓔ) → (ⓕ) → ⓐ → (ⓑ) → ⓓ
9 ⓒ → (ⓑ) → (ⓐ)
10 (ⓑ) → (ⓒ) → (ⓐ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 20~21

01 ④ 02 Do you like 03 ② 04 ③
05 ③ 06 I'm 07 ③ 08 ⑤ 09 it
10 ④, ⑤ 11 She[The woman] has P.E. 12 this
13 ③ 14 next door 15 ⑤

01 ④는 '천만에요.'라는 의미로 감사의 인사에 대한 대답이고, 나머지는 모두 '만나서 반가워요.'의 의미이다.
02 상대방에게 어떤 것을 좋아하는지 묻는 표현으로 Do you like ~?를 쓴다.
03 This is ~.는 '이 사람[이쪽]은 ~이다.'라는 의미로, 상대방에게 누군가를 소개할 때 쓰는 표현이다.
04 What's your favorite ~?은 '네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 의미로 주어진 질문은 상대방이 좋아하는 색에 대해 묻고 있으므로, 이에 대한 대답으로는 ③ '내가 가장 좋아하는 색은 파란색이야.'가 적절하다.
05 ③ 체육을 좋아하냐고 묻는 질문에 애완동물을 기르지 않는다고 답하는 것은 어색하다.
06 '저는 ~입니다.'라는 의미는 I'm ~.로 쓴다.
07 ③ Hulk가 어디에서 일하는지는 나와 있지 않다.
① 누가 과학자인가? → Hulk
② Judy의 직업은 무엇인가? → 경찰관
④ 누가 경찰관인가? → Judy
⑤ 누가 '만나서 반가워요.'라고 말하는가? → Hulk와 Judy
08 '네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?'라고 묻고 있으므로, '내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.'라는 말 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
09 각각 today와 P.E.를 받는 대명사 it이 적절하다.
10 오늘 체육 수업이 있어 신이 난다고 한 사람은 여자이다.
11 질문: 여자는 오늘 무슨 수업이 있는가?
→ 그녀[여자]는 오늘 체육 수업이 있다.
12 다른 사람을 소개하는 표현으로 this is ~가 적절하다.
13 ③은 '좋은 하루 보내세요!'라는 의미이고, (A)와 나머지는 모두 '만나서 반가워요.'라는 의미로 처음 만났을 때 사용하는 인사말이다.
14 '옆집'은 next door로 쓴다.
15 ⑤ 너와 Dylan이 같은 학교에 다니냐는 Jessica의 질문에 Toby가 No라고 답하는 것으로 보아 둘은 다른 학교에 다닌다는 것을 알 수 있다.
① Jessica는 Toby의 가장 친한 친구이다.
② Toby는 Jessica를 Dylan에게 소개한다.
③ Jessica는 Dylan을 처음 만난다.
④ Dylan은 Toby를 안다.
⑤ Toby와 Dylan은 같은 학교에 다닌다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 24~25

1 be동사

A 01 is 02 are 03 are
04 is 05 am
B 01 Is she 02 Are they 03 Is your sister
04 Is it 05 Are the students
C 01 am not busy today
02 is not[isn't] clear
03 are not[aren't] at school now
04 is not[isn't] a good cook
05 are not[aren't] my favorite sports

2 일반동사

A 01 wear 02 cooks 03 play
04 starts 05 has
B 01 I don't[do not] play basketball after school.
02 Does she sing K-pop songs at the party?
03 We don't[do not] do homework every day.
04 Do they eat street food every night?
05 He doesn't[does not] get up early on weekends.
C 01 My sister doesn't[does not] like egg bread.
02 The students don't[do not] play soccer in the park.
03 Kevin cooks dinner for his family every night.
04 Do your parents watch TV in the evening?
05 They have a big tree in their garden.

교과서 문법 실전 문제 pp. 26~29

01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④
06 ③ 07 ② 08 ③ 09 ⑤ 10 ①
11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ②

16 ③ 17 ③ 18 ④ 19 ②
20 (1) The room isn't[is not] clean and quiet.
(2) My friend swims very fast.
(3) Does she read books every day?
21 (1) are pretty and colorful (2) likes the restaurant
22 (1) likes soccer, doesn't[does not] like tennis
(2) likes tennis, doesn't[does not] like soccer
23 (1) He isn't[is not] my friend. (2) Sarah eats lunch at 1 p.m.
(3) Do Kevin and Tom have their homework?
24 The hospital is near my school.
25 My sister does not go shopping on Saturday.

01 주어 My pet이 3인칭 단수이고 '~이다'라는 의미를 나타내므로 빈칸에는 be동사 is가 적절하다.

02 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 때 「동사원형 + -(e)s」로 쓰는데 빈칸 다음에 일반동사 동사원형이 이어지고 있으므로 3인칭 단수 주어인 ③은 적절하지 않다.

03 be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써서 나타내므로 ⑤에 not이 들어가야 한다.

04 첫 번째 문장의 빈칸에는 '~하다'라는 의미로 쓰인 동사 does가 들어가야 하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 3인칭 단수 주어일 때 일반동사의 부정문에 쓰인 does가 들어가야 한다.
• Sarah는 매일 저녁 숙제를 한다.
• 그는 고기를 좋아하지 않는다.

05 ⓐ She는 3인칭 단수 주어이므로 빈칸에는 be동사 is가 들어가야 한다.
ⓑ 주어가 The books로 복수이므로 빈칸에는 be동사 are가 들어가야 한다.

06 ① 주어 The baby가 3인칭 단수이므로 be동사 are를 is로 고쳐야 한다.
② 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 like를 likes로 고쳐야 한다.
④ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정은 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓰므로 plays를 play로 고쳐야 한다.
⑤ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문이므로 isn't를 doesn't로 고쳐야 한다.

07 ② 주어 The students가 복수이므로 be동사 are가 들어가야 하고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 들어가야 한다.

08 ⓐ 주어 The cat이 3인칭 단수이므로 빈칸에는 sleeps가 적절하다.
ⓑ 주어 Jack이 3인칭 단수이고 빈칸 다음에 동사원형이 이어지므로 빈칸에는 일반동사의 부정문을 만드는 doesn't가 들어가야 한다.
ⓒ 주어 They가 복수이므로 빈칸에는 동사원형 read가 적절하다.

09 ⑤ 주어 my shoes가 복수이므로 isn't를 aren't로 고쳐야 한다.

10 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

11 '~에 있다'라는 의미의 be동사를 쓰며, be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써서 나타낸다. 주어 The apple이 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.

12 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정은 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.

13 ⑤ 주어가 복수인 be동사 의문문은 「Are + 주어 ~?」로 써야 한다. (→ Are they hungry?)

14 ⑤ 주어 Paul and Kate가 복수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.

15 ② 주어인 Mark and Susan이 복수이므로 be동사 are가 적절하다. 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.

16 우리말을 영작하면 Amy does not go to the gym every day.이므로 ★에 들어갈 말은 go이다.

17 • 첫 번째 문장: 주어 She가 3인칭 단수이고 '~에 있다'라는 의미의 be동사의 부정형 isn't가 들어가야 한다.
• 두 번째 문장: 주어 My brother가 3인칭 단수이고 빈칸 다음에 동사원형이 나오므로 일반동사의 부정문을 만드는 doesn't가 들어가야 한다.
• 세 번째 문장: 주어 The flowers가 복수이고 '~이다'라는 의미를 나타내므로 be동사 are가 들어가야 한다.
• 네 번째 문장: 주어 the store가 3인칭 단수인 일반동사 의문문이므로 Does가 들어가야 한다.

18 ⓐ The park is not *busy* in the early morning.
(그 공원은 이른 아침에는 붐비지 않는다.)
ⓑ Some people do not *eat* dinner.
(어떤 사람들은 저녁을 먹지 않는다.)

19 ② 주어 He가 3인칭 단수이고 일반동사 have가 쓰인 부정문이므로 doesn't로 고쳐야 한다.
이 사람은 Tom이다. 그는 나의 가장 친한 친구이다. 그는 매일 농구를 한다. 그는 자전거를 가지고 있지 않다. 그는 도서관에 가지 않지만, 책을 좋아한다. Tom은 훌륭한 학생이다.

20 (1) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형 swim 뒤에 -s를 붙인다.
(3) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

21 (1) 주어 The flowers가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.
(2) 주어 Jane이 3인칭 단수이므로 일반동사 like를 likes로 써야 한다.

22 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사는 「동사원형 + -(e)s」로 쓰고, 일반동사의 부정형은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다.

23 (1) 주어가 3인칭 단수인 be동사의 부정문으로 써야 하므로 doesn't를 isn't[is not]로 고쳐야 한다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 eat 뒤에 -s를 붙인다.
(3) 주어가 복수인 일반동사 의문문이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 고쳐야 한다.

24 주어 The hospital이 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.

25 주어 My sister가 3인칭 단수인 일반동사 부정문이므로 「주어 + does not + 동사원형 ~.」 형태로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 32~37

A. 내용 확인

01 is
02 가장 좋아하는
03 Her
04 is
05 ~처럼, ~와 같은
06 같은
07 classes
08 Do I have all my textbooks?
09 isn't[is not]
10 몇 번이고, 되풀이해서
11 my pencil case
12 starts
13 it's
14 rings
15 ~로 달려가다
16 calls
17 someone
18 Am
19 don't[do not] see
20 is

B. 어휘·어법

01 is
02 favorite
03 is
04 like
05 We
06 have
07 textbooks
08 do
09 in
10 check
11 is
12 starts
13 it's
14 rings
15 class
16 to
17 sit
18 calls
19 my
20 Am
21 don't see
22 Where

C. 빈칸 완성

01 This is, school
02 And, favorite, mom
03 uniform, cool
04 Now, uniform, like
05 wear, blue tie
06 have, classes
07 have, textbooks
08 Yes
09 Oh, pencil, in
10 check, and
11 on, desk
12 first, starts
13 it's already
14 bell
15 music class
16 run, music
17 sit, chair
18 Someone, name
19 my older
20 Wait, in, class
21 my classmates
22 Where, my

D. 영작

01 This is me on my first day of school.
02 And this is my favorite picture of my mom.
03 Her uniform is cool.
04 Now, I wear a uniform just like her.
05 We wear the same blue tie!
06 I have six classes today.
07 Do I have all my textbooks?
08 Yes, I do.
09 Oh, no! My pencil case isn't in my bag.
10 I check my bag again and again.
11 Oh, it's on my desk.
12 My first class starts at 9:00 a.m.
13 Oops, it's already 8:50 a.m.!
14 The bell rings.
15 It's music class.
16 I run to the music room.
17 I sit on a chair.
18 Someone calls my name.
19 It's my older sister.
20 Wait! Am I in my sister's class?
21 I don't see my classmates.
22 Where is my music room?

교과서 Reading 실전 문제 pp. 38~41

01 ④ 02 ③ 03 picture 04 ② 05 ④
06 ③ 07 ② 08 ④
09 Do I have all my textbooks? 10 ⑤ 11 ③
12 ① 13 starts at 9[nine] 14 ④ 15 Am
16 ③ 17 Where is my music room? 18 ④
19 ③ 20 ⓐ has → have ⓑ doesn't → isn't[is not]
21 8:50 22 It is on his[Toby's] desk.
23 (1) bed → chair (2) brother → sister
24 Am I in my sister's class?
25 He[Yunho] has music class.

01 지민이는 엄마가 교복을 입고 찍은 사진을 좋아한다고 했으므로, ④의 bad(나쁜)를 cool(멋진) 등으로 고치는 것이 적절하다.
02 엄마의 교복에 대해 이야기한 후 '이제 나도 엄마와 같이 교복을 입는다.'라는 내용이 이어지는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 uniform(교복)이 들어가는 것이 적절하다.
03 어떤 사람이나 사물의 사진 → picture(사진)
04 두 번째 문장에서 지민이는 엄마가 교복을 입고 찍은 사진을 가장 좋아한다고 했다.
05 ⓑ와 ④의 like는 '~처럼'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미로 쓰였다.
① 그들은 고전 음악을 좋아한다.
② 우리는 현대 미술을 좋아한다.
③ 그는 웹툰을 좋아한다.
④ 그녀는 가수처럼 노래한다.
⑤ 나는 햄버거를 좋아한다.
06 주어(We)가 복수이고 일반동사(wear)가 쓰인 문장의 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형 ~.」 형태로 쓴다.
07 ① 아빠의 사진이 있다. (→ 엄마의 사진이 있다.)
② 나는 엄마처럼 교복을 입는다.
③ 나는 학교에서 넥타이를 매지 않는다. (→ 넥타이를 맨다.)
④ 나는 엄마의 넥타이를 맨다. (→ 엄마와 같은 색의 넥타이를 맨다.)
⑤ 엄마의 넥타이는 검은색이다. (→ 파란색)
08 주어진 문장은 '아, 그것은 내 책상 위에 있어.'라는 의미이다. 주어진 문장의 it이 my pencil case를 가리키고 흐름상 그것이 내 책가방에 없어서 몇 번이고 내 책가방을 확인했다는 문장 다음인 ④에 오는 것이 적절하다.
09 일반동사 의문문이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 배열해야 한다.
10 주어 my pencil case가 3인칭 단수이므로 be동사의 부정형 isn't로 써야 한다.
11 시각 앞에 쓰는 전치사 at이 적절하다.
12 Toby는 첫 수업이 아침 9시에 시작하는데 벌써 8시 50분이라고 했으므로 학교에 지각하는 것을 걱정하고 있음을 알 수 있다.
13 질문: Toby의 첫 수업은 몇시에 시작하는가?
→ 그것은 아침 9시에 시작한다.
14 주어진 문장은 '누군가가 내 이름을 부른다.'라는 의미로, It's my older sister.의 It이 주어진 문장의 someone을 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
15 '나는 내 누나의 반에 있나?'라는 의미의 문장에서 '(~에) 있다'라는 뜻의 be동사가 와야 하며, 주어가 I이므로 Am을 써야 한다.
16 문맥상 '나의 반 친구들이 안 보인다.'라는 의미가 적절하므로 see가 와야 한다.
17 의문사 where를 문장 맨 앞에 쓰고 be동사 is를 쓴 다음, 주어 my music room을 쓴다.
18 윤호의 이름을 부른 사람은 그의 누나이다.
19 ③ 윤호는 엉뚱한 교실에 있다.
① 윤호는 그의 음악 선생님을 만난다.
② 윤호는 학교에 늦는다.
④ 윤호는 학교에 가는 길을 잃어버린다.
⑤ 윤호는 음악 수업을 좋아하지 않는다.
20 ⓐ 주어가 I인 일반동사 의문문은 「Do I + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 has를 동사원형 have로 고쳐야 한다.
ⓑ 주어가 3인칭 단수이고 '(~에) 있다'라는 의미의 be동사의 부정형을 써야 하므로 doesn't를 isn't[is not]로 고쳐야 한다.
21 질문: 지금 몇 시인가?
→ 지금은 오전 8시 50분이다.
22 질문: Toby의 필통은 어디에 있는가?
→ 그것은 그[Toby]의 책상 위에 있다.
23 (1) I sit on a chair.에서 윤호가 침대가 아니라 의자 위에 앉아 있다는 것을 알 수 있다.
(2) Someone calls my name. It's my older sister.에서 윤호의 누나가 그의 이름을 불렸다는 것을 알 수 있다.

24 주어는 I이고 '(~에) 있다'라는 의미의 be동사 의문문으로 써야 하므로, 「Be 동사(Am) + 주어(I) ~?」로 쓴다.
25 질문: 오늘 윤호는 무슨 수업이 있는가?
→ 그[윤호]는 음악 수업이 있다.

교과서 속 기타 지문 p. 42

1 F 2 F 3 T

1 Toby는 도시락이 아니라 그의 책가방을 되풀이해서 확인한다.
2 Sweetie는 파란 머리색이 아닌 빨간 머리색을 가지고 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 43

01 ⑤ 02 check 03 ③ 04 ③
05 ⑤ 06 ④ 07 red

01 문맥상 '~에 관해[대해]'라는 의미의 전치사 about이 적절하다.
02 실수, 문제 등을 찾기 위해 무언가를 주의 깊게 보다 → check(확인하다)
03 ③ 주어인 my pencil case가 3인칭 단수이므로 be동사 is로 고쳐야 한다.
04 ③ Toby는 그의 가방을 몇 번이고 확인한다고 했다.
① 지민이는 교복을 입는다.
② 지민이의 넥타이 색은 파란색이다.
④ 윤호의 누나는 음악실에 있다.
⑤ 윤호는 그의 반 친구들을 만나지 못한다.
05 빈칸 다음에 a white T-shirt and blue jeans가 이어지므로 빈칸에는 '입다'라는 의미의 동사 wears가 들어가야 한다.
06 ④ Sweetie의 가족 구성원에 대해서는 나와 있지 않다.
07 질문: Sweetie의 머리는 무슨 색인가?
→ 빨간색

영역별 실력 굳히기 pp. 44~49

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ④
06 ⑤ 07 ② 08 ② 09 ③ 10 ③, ⑤
11 sport 12 ③ 13 ② 14 this is 15 ⑤
16 aren't[are not] 17 ① 18 ② 19 ④
20 ⑤ 21 ② 22 ③ 23 ④ 24 ⑤
25 ③
26 (1) ⓐ, The girl is on the sofa. (2) ⓔ, Do they have a house?
27 ② 28 ② 29 She lives in Music Town.
30 ③ 31 favorite 32 ③ 33 ④ 34 ③
35 my pencil case 36 ④ 37 ② 38 class
39 ④ 40 He[Yunho] doesn't see his classmates.

01 학교에서 배우는 지식의 영역 → subject(과목)
02 ⑤는 '사진'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 배고픈 : 배부른 ② 다른 : 같은
③ 잘못된 : 옳은 ④ 시작하다 : 끝내다
03 drink: 음료; 마시다
• 나는 차가운 음료를 원한다.
• 그들은 매일 아침 차를 마신다.
04 ⓐ like: ~처럼
• 너는 네가 가장 좋아하는 음악가처럼 기타를 친다.
ⓑ look at: ~을 보다
• 우리는 벽에 있는 그림을 본다.
05 우리말을 영작하면 I finish my homework on time every day.이므로 ★에 들어갈 말은 on이다. / on time: 시간을 어기지 않고, 정각에
06 이것은 학교에서 같은 반의 구성원이다. → classmate(반 친구)
① 애완동물 ② 과학자 ③ 등장인물 ④ 가족
07 own: 자기 자신의
• 그는 춥고 배고프다. (hungry: 배고픈)
• 나는 새해가 되는 것이 신이 난다. (excited: 신이 난)
• 그들은 내 이름을 부른다. (call: 부르다)
• 그 이야기의 등장인물은 사람들을 돕는다. (character: 등장인물)
08 What's your favorite ~?은 '네가 가장 좋아하는 ~은 무엇이니?'라는 의미로 상대방에게 좋아하는 것을 묻는 표현이다.
09 흐름상 빈칸에는 소개에 답하는 표현으로 처음 만났을 때 하는 인사말이 들어가는 것이 적절하다. ③은 '그 말을 들어 유감이야.'라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다.
10 ③ 남자는 우유 아이스크림을 좋아한다고만 했지, 아이스크림을 먹고 있는지는 알 수 없다.
⑤ 여자는 바나나 아이스크림을 좋아한다고만 했지, 바나나를 먹고 있는지는 알 수 없다.
① 남자는 우유 아이스크림을 좋아한다.
② 여자는 바나나 아이스크림을 좋아한다.
④ 남자와 여자는 아이스크림에 대해 이야기하고 있다.
11 A가 무슨 스포츠를 좋아하는지 물었으므로 좋아하는 스포츠를 말하는 표현이 와야 한다. 따라서 sport를 써야 한다.
12 How about you?는 '너는 어때?'라는 의미의 상대방의 의견을 묻는 표현으로 What about you?와 바꿔 쓸 수 있다.
13 ② '네가 가장 좋아하는 책은 무엇이니?'라고 묻는 말에 '아니요, 저는 그것을 안 좋아해요.'라고 답하는 것은 어색하다.
14 다른 사람을 소개할 때 '이쪽은 ~야.'라는 의미의 표현으로 This is ~.를 쓴다.
15 주어가 복수(you and Dylan)이고 일반동사(go)의 의문문이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
16 Toby와 Dylan은 같은 학교에 있지 않다.
17 주어 My friend and I가 복수이므로 빈칸에는 be동사 are가 적절하다.
내 친구와 나는 같은 반에 있다.
18 eats는 일반동사 eat의 3인칭 단수형이므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어가 올 수 있고, I는 올 수 없다.
19 ④에는 주어 My jacket이 3인칭 단수이므로 be동사 is가 들어가야 하고, 나머지는 모두 주어가 복수이므로 be동사 are가 들어가야 한다.
20 주어(Mary and I)가 복수이고 일반동사의 부정문이므로 do not[don't]을 쓰고 그 뒤에 동사원형을 쓴다.
21 우리말을 영작하면 The house is not for the guests.이므로 ★에 들어갈 말은 not이다.
22 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
23 ④ 주어 The cat이 3인칭 단수인 일반동사 부정문이므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
24 ⑤ 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사 동사원형 뒤에 -(e)s를 붙여야 한다. 따라서 read를 reads로 고쳐야 한다.
25 • 두 번째 문장: 주어가 3인칭 단수이므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
• 네 번째 문장: 주어 these books가 복수이므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.
26 ⓐ 주어 The girl이 3인칭 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
ⓔ 주어가 복수인 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 써야 하므로 has를 have로 고쳐야 한다.
27 ② 주어 Her name이 3인칭 단수이므로 be동사 are를 is로 고쳐야 한다.
28 ② Sweetie가 좋아하는 음식에 대해서는 언급되지 않았다.
① 캐릭터의 이름 → Sweetie
② Sweetie가 좋아하는 음식

③ Sweetie의 머리 색 → 빨간색
④ Sweetie의 옷 → 하얀색 티셔츠와 청바지
⑤ Sweetie가 좋아하는 음악 → 댄스 음악

29 질문: Sweetie는 어디에 사는가?
→ 그녀는 음악 마을에 산다.

30 교복을 입고 있는 엄마의 옛 사진을 보며 지민이도 엄마처럼 교복을 입는다는 내용이므로, ③ '나도 주말에 축구를 해.'는 전체 흐름과 관계없다.

31 가장 좋아하는 → favorite(가장 좋아하는)

32 ① 지민이는 지금 무엇을 입고 있나요? → 교복
② 지민이가 가장 좋아하는 사진은 무엇인가요? → 엄마가 교복을 입고 있는 사진
③ 지민이가 학교에서 가장 좋아하는 과목은 무엇인가요? → 알 수 없음
④ 지민이의 넥타이는 무슨 색인가요? → 파란색
⑤ 지민이는 엄마의 교복을 좋아하나요? → 그렇다.

33 ④ again and again은 '몇번이고, 되풀이해서'라는 의미이다.

34 주어가 I인 일반동사 의문문은 「Do I + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

35 it이 가리키는 것은 my pencil case(내 필통)이다.

36 ⓑ와 ④는 날씨, 시간, 요일, 날짜 등을 나타내는 비인칭주어 it이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 지시대명사 it이다.

37 ② Toby의 필통은 그의 가방 안에 있지 않고, 책상 위에 있다.
① Toby는 오늘 6개의 수업이 있다.
③ Toby는 여러 번 그의 가방을 확인한다.
④ Toby의 첫 수업은 오전 9시에 시작한다.
⑤ 지금은 오전 8시 50분이다.

38 Toby는 그의 수업에 늦는 것에 대해 걱정한다.

39 '종이 울린다.'라는 의미가 되어야 하므로 rings(울리다)가 적절하다.

40 질문: 윤호는 누구를 보지 못하는가?
→ 그[윤호]는 그의 반 친구들을 보지 못한다.

서술형 끝내기 pp. 50~51

01 are, class
02 textbook
03 ⓐ My name is Sally. ⓑ Nice to meet[see] you.
04 What is your favorite subject?
05 she[the woman] has P.E. today
06 are my favorite sports
07 (1) They don't[do not] have pizza for dinner.
(2) Do they have pizza for dinner?
08 (1) The students are excited about the field trip.
(2) The baby cries loud.
09 She does not like candy.
10 like
11 Jimin and her mom wear the same (blue) tie.
12 She[Jimin] wears a uniform.
13 ④, My first class starts at 9:00 a.m.
14 He[Toby] has six classes today.
15 ⓐ textbooks ⓑ class

01 주어(Toby and I)가 복수이므로 be동사 are를 쓰고, '반, 학급'의 의미로 class를 쓴다.

02 특히 학교에서 사용되는 특정 과목에 관한 책 → textbook(교과서)
나는 네 교과서를 읽고 싶다.

03 ⓐ My name is ~.: 나의 이름은 ~이다.
ⓑ Nice to meet[see] you.: 만나서 반갑습니다.

04 의문사 what과 your favorite subject를 이용하여 의문문을 쓴다.

05 여자가 신이 난 이유는 오늘 가장 좋아하는 체육 수업이 있기 때문이다.
질문: 여자는 오늘 왜 신이 났는가?

06 주어 Swimming and bowling이 복수이므로 be동사는 are로 써야 한다.

07 (1) 주어가 복수인 일반동사 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
(2) 주어가 복수인 일반동사 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

08 (1) 주어 The students가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.
(2) 주어 The baby가 3인칭 단수이므로 일반동사 cry를 cries로 고쳐야 한다. 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

09 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 does not[doesn't]을 쓰고 그 뒤에 동사원형을 쓴다.

10 '나도 엄마처럼 교복을 입는다.'라는 의미이므로 like(~처럼, ~와 같은)가 적절하다.

11 지민이와 그녀의 엄마는 같은 파란 넥타이를 맨다고 했다.

12 질문: 지민이는 지금 무엇을 입고 있는가?
→ 그녀[지민이]는 교복을 입고 있다.

13 주어(My first class)가 3인칭 단수이므로 일반동사 start에 -s를 붙여 starts로 써야 한다.

14 질문: Toby는 오늘 몇 개의 수업이 있는가?
→ 그[Toby]는 오늘 여섯 개의 수업이 있다.

15 A: 안녕, Toby! 너는 네 ⓐ교과서를 모두 챙겼니?
B: 응, 그래. 하지만 나는 첫 ⓑ수업 전에 시간이 별로 없어.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

01 ② 02 ② 03 ③ 04 are 05 ③
06 chocolate cookies 07 ④
08 She[The girl] sings K-pop songs 09 ④ 10 ⑤
11 is → are 12 ④
13 (1) ⓑ, My parents aren't[are not] at home.
(2) ⓔ, Does she study hard for her exams?
14 Her uniform is cool. 15 나[지민]와 나[지민]의 엄마
16 ③ 17 ② 18 ③ 19 ④
20 [예시답안] No, it isn't[is not]. 21 ② 22 ④
23 I run to the music room. 24 ⑤
25 his sister's

01 ② pet은 '애완동물'이라는 의미이고, 나머지는 모두 직업과 관련된 단어이다.
① 과학자 ③ 배우 ④ 경찰관 ⑤ 작가

02 우리말을 영작하면 My mom calls my name over there.이므로 ★에는 my가 들어가야 한다. / call one's name: ~의 이름을 부르다

03 ⓐ 단체의 모든 구성원들이 입는 특별한 종류의 의복 → uniform(교복, 제복)
ⓑ 글로 쓰이거나 인쇄된 활동과 시간의 목록 → timetable(시간표)

04 주어 your favorite cookies가 복수이므로 be동사로 are를 써야 한다.

05 How about you?는 '너는 어때?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.

06 남자와 여자는 초콜릿 쿠키를 가장 좋아한다.

07 시간표에 있는 과목인 음악과 체육에 대해 말하고 있는데, ④ '나는 여가 시간에 책을 읽는다.'는 말은 전체 흐름과 관계없다.

08 질문: 소녀는 음악 시간에 무엇을 합니까?
→ 그녀[소녀]는 음악 시간에 케이팝 노래를 부릅니다.

09 ④는 주어 These chairs가 복수이므로 be동사 are가 들어가야 하고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 들어가야 한다.

10 빈칸 다음에 일반동사 plays가 이어지고 있으므로 복수 주어인 ⑤는 적절하지 않다.
11 주어 The teacher and his student가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.
12 ④ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문은 「doesn't[does not] + 동사원형」으로 쓴다. 따라서 doesn't has를 doesn't have로 고쳐야 한다.
13 ⓑ 주어 My parents가 복수이므로 isn't를 aren't[are not]로 고쳐야 한다.
ⓔ 주어 she가 3인칭 단수이므로 Do를 Does로 고쳐야 한다.
14 '그녀의 교복'이라는 의미의 Her uniform을 주어로 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 '~이다'라는 의미의 be동사 is를 쓴다.
15 We는 '나와 나의 엄마'를 가리킨다.
16 지민이의 등교 첫날과 그녀의 교복에 관한 글이다.
① 그녀가 가장 좋아하는 과목
② 그녀가 가장 좋아하는 그림
③ 그녀의 등교 첫날과 교복
④ 그녀의 첫 수업과 반 친구들
⑤ 그녀의 여름 방학
17 우리말을 영작하면 Do I have all my textbooks?이므로 me는 필요하지 않다.
18 again and again은 '몇 번이고, 되풀이해서'라는 의미로 repeatedly와 바꿔 쓸 수 있다.
① 벌써 ② 항상 ④ 특별히 ⑤ 실제로, 사실은
19 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 써야 한다.
20 지금은 오전 8시 50분이라고 했으므로 be동사 의문문에 대한 부정의 대답인 No, it isn't[is not].로 답해야 한다.
질문: 지금은 오전 9시인가요?
21 (A) Toby는 오늘 6개의 수업이 있다.
(B) Toby는 가방에서 그의 필통을 찾는다. → 필통은 책상 위에 있다.
(C) Toby는 그의 가방을 한 번 확인한다. → 여러 번 확인한다.
(D) Toby의 첫 수업은 오전 9시에 시작한다.
22 (A) 주어(The bell)가 3인칭 단수이므로 일반동사 ring에 -s를 붙인 rings가 적절하다.
(B) 주어(Someone)가 3인칭 단수이므로 일반동사 call에 -s를 붙인 calls가 적절하다.
(C) 주어가 I이므로 be동사 Am이 적절하다.
23 주어(I) 다음에 '~로 달려가다'라는 의미의 run to를 쓰고, 장소에 해당하는 the music room을 쓴다.
24 윤호는 자신이 다른 반에 있다는 것과 반 친구들이 보이지 않는다는 것을 알게 된 상황이므로, 당황했을(embarrassed) 것임을 알 수 있다.
① 신이 난 ② 침착한 ③ 행복한 ④ 지루한
25 윤호는 지금 그의 누나의 음악실에 있다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

01 ④ 02 (t)ie 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
06 I'm a police officer. 07 ② 08 ⑤ 09 ③
10 is 11 ③ 12 ④
13 (1) He has a[one] turtle. (2) Do they wear coats?
14 ② 15 put on 16 ② 17 ④
18 (O)n (T)ime 19 ④
20 looks for his pencil case
21 Toby has all his textbooks. 22 ①
23 Am I in my sister's class? 24 call 25 ⑤

01 ④의 cool은 '멋진'이라는 의미이다.
① 머리를 뒤로 묶어라. (tie: 묶다)
② 나는 나만의 방을 가지고 있다. (own: 자기 자신의)
③ 잠시 기다려 주시겠어요? (wait: 기다리다)
④ 그것은 멋진 영화이다. (cool: 멋진)
⑤ 모두는 친구가 필요하다. (everyone: 모두, 누구나)
02 이것은 목에 두르는 매듭으로 묶인 길고 좁은 천 조각이다. → tie(넥타이)
03 walk to school: 학교에 걸어가다 / run to: ~로 달려가다
• 우리는 매일 학교에 걸어간다.
• 그는 버스 정류장으로 달려간다.
04 같은 수학 수업을 듣는다고 하는 것으로 보아 두 사람의 관계는 같은 반 친구(classmate)임을 알 수 있다.
05 여자: 오늘 금요일이야?
ⓒ 응, 맞아.
ⓑ 오, 나 정말 신이 나. 오늘 체육 수업이 있어.
ⓓ 체육이 네가 가장 좋아하는 과목이니?
ⓐ 응, 맞아. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
남자: 내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.
06 '나는 ~야.'라는 의미는 I'm a(n) ~.로 쓴다. / police officer: 경찰관
07 두 사람은 '가장 좋아하는 애완동물(favorite pets)'에 대해 이야기하고 있다.
08 뒤에 형용사 worried가 오므로 be동사가 들어가야 하며, 주어(the students)가 복수이므로 are가 적절하다.
09 주어 the scientist가 3인칭 단수이므로 일반동사 부정문을 쓸 때 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.
10 주어가 모두 3인칭 단수이고, '~이다, (~에) 있다'라는 의미의 be동사가 들어가야 하므로 is를 써야 한다.
11 ③ 주어 My brother가 3인칭 단수이므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
12 ④의 are는 '(~에) 있다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~이다'라는 의미이다.
13 (1) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 have는 has로 바꿔 쓴다.
(2) 주어가 복수일 때 일반동사의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
14 '~의'의 의미이므로 전치사 of가 적절하다.
15 wear는 '(옷·모자 등을) 입다[쓰다]'라는 의미로 put on과 바꿔 쓸 수 있다.
16 We wear the same blue tie!이므로 필요 없는 것은 are이다.
17 ④ 지민이는 엄마처럼 자신도 교복을 입는다고 했다.
① 지민이는 엄마의 사진을 좋아한다.
② 지민이는 엄마의 교복이 멋지다고 생각한다.
③ 지민이는 학교 교복을 가지고 있다.
④ 지민이는 지금 교복을 입지 않는다.
⑤ 지민이는 등교 첫날에 대해 이야기한다.
18 on time: 시간을 어기지 않고, 정시에
19 (A) 「Do I + 동사원형 ~?」이 되어야 하므로 have가 적절하다.
(B) 주어가 3인칭 단수이므로 isn't가 적절하다.
(C) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 start에 -s를 붙인 starts가 적절하다.
20 질문: Toby는 무엇을 찾고 있는가?
→ 그는 그의 필통을 찾는다.
look for: ~을 찾다
21 Toby는 그의 교과서를 모두 챙겼다고 했다.
22 ① 주어(The bell)가 3인칭 단수이므로 일반동사 ring에 -s를 붙여 rings라고 써야 한다.
23 주어가 I인 be동사 의문문은 Am I ~?로 쓰고, '내 누나의 반'은 my sister's class로 쓴다.
24 누군가 또는 무언가에게 오라고 말하거나 명령하거나 요청하다 → call(부르다)
25 ① → 종이 울린다.

② → 음악 시간이다.
③ → 윤호는 음악실로 달려간다.
④ → 윤호는 의자에 앉는다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

01 ③ 02 ④ 03 have 04 ③ 05 ④
06 ② 07 favorite 08 ③ 09 ⑤
10 The children aren't[are not] very diligent. 11 ④
12 ④
13 (1) She is my friend. (2) He studies math after school.
14 ④ 15 ①
16 I don't[do not] check my bag again and again. 17 ③
18 ⑤ 19 ③ 20 ④ 21 ② 22 ②
23 Does she like dance music?
24 She[Sweetie] wears a white T-shirt and blue jeans.
25 has ten[10]

01 cousin: 사촌
① 학교에서 같은 반의 구성원 → classmate(반 친구)
② 글로 쓰이거나 인쇄된 활동과 시간의 목록 → timetable(시간표)
③ 이야기, 책, 연극, 영화 등에 등장하는 사람 → character(등장인물)
④ 특히 어떤 것의 신호로 소리를 내다 → ring(울리다)
⑤ 실수, 문제 등을 찾기 위해 어떤 것을 주의 깊게 보다 → check(확인하다)

02 start: 시작하다
• 전화벨이 울린다. (ring: 울리다)
• 나는 저녁으로 파스타를 요리한다. (cook: 요리하다)
• 내가 가장 좋아하는 캐릭터는 토르이다. (character: 등장인물)
• 그들은 우리 옆집에 산다. (live next door: 옆집에 살다)

03 have a dog: 개를 기르다 / have dinner: 저녁을 먹다
• 나는 두 마리의 개를 기른다.
• 우리는 매일 오후 7시에 저녁을 먹는다.

04 ③ A가 Bill에게 민수를 소개하고 있는데 '너는 어때?'라는 응답은 어색하다. 인사를 하고 만나서 반갑다는 의미의 Nice to meet you. 등의 표현이 와야 한다.

05 ④ '너와 Dylan은 같은 학교에 다니니?'라는 의미가 되어야 하므로 like를 go로 고쳐야 한다.

06 ② Toby와 Dylan은 원래 알던 사이이다.

07 '가장 좋아하는'이나 '좋아하는 것'의 의미인 favorite을 써야 한다.

08 ③ 주어가 복수이므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.

09 ⓐ He is not *late* for school.
(그는 학교에 늦지 않는다.)
ⓑ We do not *go* to the beach.
(우리는 해변에 가지 않는다.)

10 주어가 복수이므로 be동사의 부정은 aren't[are not]로 쓴다.

11 ④ 주어가 3인칭 단수 he이고 일반동사의 부정문이므로 동사원형 앞에 doesn't[does not]를 써야 한다.

12 ⓐ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문이므로 동사원형 앞에 doesn't [does not]를 써야 한다.
ⓑ am not은 줄임말로 쓸 수 없다.
ⓒ 주어가 복수인 일반동사 부정문은 「don't + 동사원형」으로 써야 하므로 goes를 go로 고쳐야 한다.

13 (1) 주어 She가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 이용하여 쓴다.
(2) 주어 He가 3인칭 단수이므로 일반동사 study를 studies로 바꿔 쓴다.

14 ④ 주어(My sister)가 3인칭 단수이므로 일반동사 call을 calls로 고쳐야 한다.

15 ① like: ~처럼, ~와 같이

16 주어가 I일 때 일반동사 부정문은 「주어 + don't[do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

17 ③ 지민이와 엄마는 둘 다 같은 파란색 넥타이를 매고 있다고 했다.
① 그들은 같은 신발을 신는다.
② 그들은 같은 헤어스타일을 가지고 있다.
④ 그들은 같은 배낭을 가지고 있다.
⑤ 그들은 같은 공책을 사용한다.

18 Toby는 무엇을 확인하고 있는가?
① 그의 도시락 ② 그의 교복 ③ 그의 교과서
④ 그의 필통 ⑤ 그의 가방

19 윤호의 누나는 어디에서 그의 이름을 부르는가?
① 방에서 ② 체육관에서 ③ 음악실에서
④ 도서관에서 ⑤ 구내식당에서

20 윗글은 모두 등교 첫날에 대한 내용이다.
① 여름 방학 계획 ② 나의 가족과의 추억 ③ 학교 방문
④ 나의 등교 첫날 ⑤ 내가 가장 좋아하는 것들

21 ②는 글쓴이를 가리키고, 나머지는 모두 글쓴이의 캐릭터인 Sweetie를 가리킨다.

22 글쓴이의 캐릭터인 Sweetie에 대해 소개하는 글이다.
① 댄스 음악에 대해 이야기하려고
② 나의 캐릭터를 소개하려고
③ 새로운 헤어스타일을 보여 주려고
④ 다양한 옷을 소개하려고
⑤ 음악의 종류에 대해 이야기하려고

23 주어가 3인칭 단수(she)이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

24 질문: Sweetie는 무엇을 입고 있는가?
→ 그녀[Sweetie]는 흰색 티셔츠와 청바지를 입고 있다.

25 첫 수업은 오전 9시에 시작하는데 이미 오전 8시 50분이라고 했으므로 첫 수업까지 10분이 남았다는 것을 알 수 있다.
질문: Toby의 첫 수업까지 시간이 얼마나 있는가?

LESSON 02

Happy with My Family

교과서 어휘 확인 문제 pp. 68~69

STEP 1

A
01 양초 02 놓다, 두다 03 수영장
04 정원 05 함께, 같이 06 촬영하다; 영화
07 보통, 대개 08 사물함 09 준비하다
10 불을 붙이다; 빛, 전등
11 함께 하다, 참가하다 12 손님
13 준비된 14 스웨터 15 친절한; 좋은; 멋진
16 모든, 매 ~ 17 ~ 동안, ~ 중에 18 (빵 등을) 굽다
19 일찍; 이른 20 운동장, 놀이터

B
01 like 02 place 03 dear
04 special 05 stand 06 help
07 strange 08 rose 09 glasses
10 right 11 there 12 slowly
13 hold 14 strawberry 15 exercise
16 outside 17 open 18 today
19 great-grandmother 20 birthday

C
01 그런데, 그건 그렇고 02 주말마다
03 설거지를 하다 04 자전거를 타다 05 바닷가에
06 수업을 받다 07 방과 후에
08 이해가 되다, 말이 되다 09 ~을 찾다
10 일어나다

D
01 listen to music 02 draw a picture 03 on the street
04 go swimming 05 lunch time 06 watch a movie
07 clean the floor 08 blow out 09 walk a dog
10 dance to the music

STEP 2

A
01 join, 함께 하다 02 put, 놓다, 두다
03 candle, 양초 04 film, 촬영하다
05 guest, 손님 06 slowly, 느리게, 천천히
07 bake, (빵 등을) 굽다 08 garden, 정원

B
01 ready 02 exercise
03 light 04 usually
05 stand

C
01 early 02 open
03 together 04 blow out
05 get up

Words Plus+
01 put 02 usually 03 right 04 slowly 05 outside

교과서 어휘 실전 문제 pp. 70~71

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 wash 05 ③
06 ⑤ 07 ② 08 ③ 09 (b)irthday
10 ⑤ 11 ③ 12 walk my dog 13 strange
14 ① 15 make sense

01 〈보기〉는 '손님'이라는 의미의 유의어이고, ④는 '친절한'이라는 의미의 유의어이다.
① 이른 : 늦은 (반의어)
② 느린 : 느리게, 천천히 (형용사 : 부사)
③ 옳은 : 틀린 (반의어)
⑤ 보통의 : 보통 (형용사 : 부사)

02 이것은 신체의 윗부분에 입는 보통 니트로 된 따뜻한 옷 한 벌이다. → sweater(스웨터)

03 special: 특별한

04 wash[do] the dishes: 설거지를 하다
설거지 좀 해 주실래요?

05 ③ '음악을 듣다'라는 의미의 표현으로 listen to music을 쓴다.
① 그녀는 매일 수영하러 간다.
② 우리는 점심시간에 그와 이야기를 한다.
③ 그들은 함께 음악을 듣는다.
④ 그는 여가 시간에 영화를 본다.
⑤ 나는 주말마다 자전거를 탄다.

06 ⑤ '거북이가 매우 느리게 움직인다.'라는 의미가 되어야 하므로, 형용사 slow(느린)를 '느리게'라는 의미의 부사 slowly로 고쳐야 한다.
① Tom은 매주 토요일에 빵을 굽는다.
② 나는 겨울에 스웨터를 입는다.
③ 나는 더 이상 서 있을 수 없다.
④ 오늘 날씨가 좋다.

07 light: ⑧ 불을 붙이다 ⑨ 빛; 전등
• 너는 초에 불을 붙이니?
• 너는 전등을 꺼야 한다.

08 ⓐ look at ~: ~을 보다
• 수업시간에 저를 봐 주세요.
ⓑ look for ~: ~을 찾다
• 나는 내 열쇠들을 찾고 있다.

09 누군가 태어난 날 또는 그 날의 기념일 → birthday(생일)

10 우리말을 영작하면 My brother takes a lesson in the afternoon.이므로 ★에는 lesson이 들어가야 한다.

11 come: 오다
• 봄에는 정원이 아름답다. (garden: 정원)
• 나는 멋진 원피스를 입는다. (nice: 멋진)
• 나의 언니들은 주말에 쿠키를 굽는다. (bake: (빵 등을) 굽다)
• 저를 위해 이 가방 좀 들어주시겠어요? (hold: 들다, 잡다)

12 walk a(the / one's) dog: 개를 산책시키다

13 평범하거나 평상시 같지 않은 → strange(이상한)
이 음식은 맛이 이상하다.

14 나의 부모님은 매일 아침 식사를 준비하신다.
① 어떤 활동, 목적, 사용 등을 위해 누군가나 무언가를 준비되게 하다 → prepare(준비하다)
② 누군가나 무언가를 특정한 장소나 위치에 있게 하다 → put(놓다, 두다)
③ 무언가를 함께 하다 → join(함께 하다)
④ 잠을 잔 후 침대에서 나오다 → get up((잠자리에서) 일어나다)
⑤ 여러분 자신을 더 강하고 건강하게 만들기 위해 신체적인 활동을 하다 → exercise(운동하다)

15 make sense: 이해가 되다, 말이 되다

교과서 대화 모두 보기 pp. 74~75

1 T 2 F 3 T 4 F
5 T 6 T 7 F 8 F
9 F 10 T

2 Leo가 아니라 James가 바이올린 수업을 받고 있다.
4 Lena는 주말마다 그녀의 친구가 아니라 가족과 함께 자전거를 탄다.
7 Ann이 아니라 Linda가 쿠키를 굽고 있다.
8 Dylan의 아빠는 케이팝 음악에 맞춰 춤을 추는 Dylan 형제를 촬영하고 있다.
9 Adam은 그의 가족이 아니라 친구들과 함께 배드민턴을 친다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 76~77

1 come to, get up, What time, usually
2 Is, is taking, usually
3 Do you, go swimming, What time, go to
4 on weekends, watch, at, about you, with, what, there, ride bikes
5 Where is, is playing
6 Is, in, outside, What is, playing
7 doing now, baking, for, nice
8 are you, looking at, Let, is, Who is, He is, is filming, dancing, picture
9 do you, usually, Who, with
10 are, doing, looking at, Do, need

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 78~79

1 ⓑ → (ⓐ) → (ⓓ) → (ⓒ)
2 (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ)
3 (ⓒ) → (ⓐ) → ⓑ → (ⓓ)
4 ⓔ → (ⓓ) → (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ)
5 (ⓑ) → (ⓐ)
6 (ⓐ) → ⓒ → (ⓑ) → (ⓓ)
7 (ⓒ) → (ⓐ) → (ⓑ)
8 ⓔ → (ⓐ) → (ⓓ) → (ⓑ) → (ⓒ)
9 ⓓ → (ⓑ) → (ⓒ) → (ⓐ)
10 (ⓒ) → (ⓐ) → ⓑ → (ⓓ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 80~81

01 ④ 02 What is[What's] he doing? 03 ③
04 ③ 05 ② 06 time 07 ③, ⑤ 08 ③
09 ③ 10 ② 11 his brother 12 ⑤
13 the Han River 14 ② 15 ride bikes together

01 I usually ~.는 '나는 보통 ~해.'라는 의미로, 습관이나 일과를 말할 때 쓰는 표현이다.
02 '~는 무엇을 하고 있니?'라는 의미의 표현으로 What is ~ doing?을 쓴다.
03 주어진 질문은 '너는 보통 몇 시에 잠자리에 드니?'라는 의미이므로, 이에 대한 대답으로는 구체적인 시각을 말하는 ③ '나는 보통 밤 10시에 잠자리에 들어.'가 적절하다.
04 ③은 좋아하는 것을 나타내는 것이고, 나머지는 모두 사람의 행동을 묘사하는 것이다.
① 그녀는 무대 위에서 노래를 부르고 있다.
② 그는 식탁을 차리고 있다.
③ 나는 영화 보는 것을 좋아한다.
④ 나의 엄마는 책을 읽고 계신다.
⑤ 그 소녀는 쿠키를 굽고 있다.
05 ② Harry는 지금 무엇을 하고 있나는 질문에 '그는 중국에 자주 가.'라고 답하는 것은 어색하다.
06 아침 6시에 일어난다고 답하는 것으로 보아, 앞에는 시간을 묻는 표현이 와야 한다. 따라서 ⓐ에는 time을 써야 한다.
07 Sally가 몇 시에 학교에 도착하는지는 언급되지 않았고, Smith 선생님이 Sally에게 몇 시에 일어나는지 물었으므로 ③과 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
① Sally는 아침 6시에 일어난다.
② Sally는 학교에 일찍 온다.
③ Sally는 아침 8시에 학교에 도착한다.
④ Sally는 아침에 일찍 일어난다.
⑤ Smith 선생님은 Sally가 일찍 일어난다는 것을 알고 있다.
08 주어진 문장은 '이 남자는 누구니?'라는 의미이므로, '그는 나의 아빠야.'라고 말하는 문장 앞인 ③에 오는 것이 적절하다.
09 무엇을 하고 있나는 여자의 질문에 Dylan은 내 예전 사진(old pictures)을 보고 있다고 했다.
① 그는 음악에 맞춰 춤을 추고 있다.
② 그는 그의 남동생을 촬영하고 있다.
③ 그는 그의 예전 사진들을 보고 있다.
④ 그는 게임을 하고 있다.
⑤ 그는 그림을 그리고 있다.
10 Dylan의 아빠는 Dylan과 그의 남동생을 촬영하고 있다고 했다.
① → Dylan은 예전 사진을 보고 있다.
③, ④ → Dylan과 그의 남동생이 케이팝 음악에 맞춰 춤을 추고 있다.
⑤ → 여자는 Dylan의 사진이 멋지다고 했다.
11 Dylan은 그의 남동생과 함께 춤을 추고 있다.
12 '영화를 보다'라는 의미의 watch movies가 적절하다.
13 there는 바로 앞에서 말한 the Han River(한강)를 가리킨다.
14 주말에 하는 일에 관한 대화이므로 ② '주말에 하는 활동들'이 적절하다.
① 가장 좋아하는 영화들 ③ 한강에 가는 방법
④ 가족의 주말 계획 ⑤ 주말 축제
15 질문: Lena와 그녀의 가족은 주말에 무엇을 하는가?
→ 그들은 보통 같이 자전거를 탄다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 84~85

1 There is / are ~

A 01 is 02 are 03 are
04 is 05 are
B 01 There are clocks on the wall.
02 There is a cookie in the jar.
03 There is a car in the parking lot.
04 There are pencils in the pencil case.
05 There are trees in the park.
C 01 There is not[isn't] a cake on the table.
02 Is there a picture on the board?
03 There are not[aren't] many people in the house.
04 Are there two dogs in the backyard?
05 Are there many kids in the playground?

2 현재진행형

A 01 am eating 02 is reading 03 are playing
04 is doing 05 are listening
B 01 The baby is crying. 02 We are waiting for the bus.
03 I am writing a letter. 04 Tom is cleaning his room.
05 They are riding their bikes.

C 01 is sleeping on the bed 02 is cooking dinner
03 am practicing the piano 04 are walking to school
05 is lying on the grass

교과서 문법 실전 문제 pp. 86~89

01 ① 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ②
06 ④ 07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ③
11 ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ① 15 ④
16 ③ 17 ③ 18 ③ 19 ④

20 (1) The students are not[aren't] studying in the classroom.
(2) My cat is playing with the ball.
(3) Is he watching a movie now?

21 (1) is, isn't (2) aren't, there are

22 (1) There is a cat under the table.
(2) They are eating pasta.

23 (1) There are many bees on the tree.
(2) She is making cookies now.
(3) Are you doing your homework?

24 There are balls in the box.

25 The monkeys are climbing trees.

01 ① come의 -ing형은 coming으로 쓴다.

02 ⓐ 뒤에 단수명사(a tall building)가 오므로 is가 적절하다.
• 우리 집 근처에는 큰 건물이 하나 있다.
ⓑ 뒤에 복수명사(books)가 오므로 are가 적절하다.
• 선반 위에 많은 책이 있다.

03 빈칸 다음에 be동사 is가 있으므로 복수 주어 They는 쓸 수 없다.

04 There is[are] ~의 부정문은 There is[are] not ~으로 쓴다.

05 현재진행형의 부정문은 「주어 + am / are / is not + 동사원형-ing ~.」로 쓴다.

06 첫 번째 문장의 빈칸 다음에는 복수명사(fish)가 오므로 be동사 are가 적절하다. 두 번째 문장은 주어(Amy and her friend)가 복수인 현재진행형 의문문이므로 be동사 Are를 써야 한다.
• 연못에 많은 물고기가 있다.
• Amy와 그녀의 친구는 운동을 하고 있니?

07 ⓐ 현재진행형 문장이므로 동사원형-ing 형태인 singing이 적절하다.
ⓑ 뒤에 셀 수 없는 명사(food)가 오므로 is가 적절하다.
ⓒ 현재진행형 문장이므로 동사원형-ing 형태인 reading이 적절하다.

08 ④ 뒤에 단수명사 a new student가 오므로 빈칸에는 be동사 is가 들어가야 하고, 나머지는 모두 주어가 복수이므로 be동사 are가 들어가야 한다.

09 현재진행형 의문문은 「Am / Are / Is + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.

10 ③ be동사 뒤에 복수명사가 오므로 is를 are로 고쳐야 한다.

11 현재진행형 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + be동사. / No, 주어 + be동사 + not.」으로 해야 하므로, Yes, they are. 또는 No, they aren't[are not].가 적절하다.

12 '~이 있다'라는 의미로 There is / are ~를 쓰는데, 주어가 단수(a big clock)이므로 There is a big clock at the shopping mall.로 쓴다.

13 ③ 동사 run의 -ing형은 running으로 써야 한다.

14 ① am not은 줄임말로 쓸 수 없으므로 amn't를 am not으로 고쳐야 한다.

15 우리말을 영작하면 The birds are singing on the trees.이므로 ★에 들어갈 말은 singing이다.

16 • There *is* a rainbow in the sky.
(하늘에 무지개가 있다.)
• My brother is *playing* the violin.
(내 남동생은 바이올린을 연주하고 있다.)

17 • 첫 번째 문장: 뒤에 단수명사가 오므로 is[isn't]가 적절하다.
• 두 번째 문장: 뒤에 복수명사가 오므로 are[aren't]가 적절하다.
• 세 번째 문장: 주어가 3인칭 단수(She)이고, 빈칸 뒤에 painting이 있으므로 현재진행형에 쓰인 is[isn't]가 적절하다.
• 네 번째 문장: 주어가 복수(They)이고, 빈칸 뒤에 swimming이 있으므로 현재진행형에 쓰인 are[aren't]가 적절하다.

18 ① 주어 My friends가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.
② be동사와 일반동사를 같이 쓸 수 없으므로 are를 삭제하거나, eat를 eating으로 고쳐야 한다.
④ 현재진행형 문장이므로 ride를 riding으로 고쳐야 한다.
⑤ 동사 put의 -ing형은 putting으로 써야 한다.

19 ④ 앞에 be동사가 있고 '음악에 맞춰 춤을 추고 있다'라는 의미의 현재진행형이므로 dance를 dancing으로 고쳐야 한다.

20 (1) 현재진행형의 부정문은 「주어 + am / are / is not + 동사원형-ing ~.」로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수(My cat)이므로 be동사 are를 is로 바꿔야 한다.
(3) 현재진행형 의문문은 「Am / Are / Is + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.

21 '~이 있다'라는 의미의 표현 There is / are ~를 이용해서 쓰며, 부정문은 There isn't[aren't] ~.로 쓴다.

22 (1) '~이 있다'라는 의미의 There is / are ~를 쓰는데, 단수명사(a cat)가 오므로 There is ~를 써야 한다.
(2) '~을 하고 있다'라는 의미의 현재진행형을 쓰는데, 주어가 복수(They)이므로 They are eating ~을 써야 한다.

23 (1) 뒤에 복수명사(many bees)가 오므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.
(2) 현재진행형 문장이므로 make를 making으로 고쳐야 한다.
(3) 현재진행형 의문문이므로 Do를 Are로 고쳐야 한다.

24 '~이 있다'라는 의미의 There is / are ~를 쓰는데, 복수명사(balls)가 오므로 There are ~를 써야 한다.

25 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형 문장으로, 주어(The monkeys)가 복수이므로 동사를 are climbing으로 써야 한다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 92~97

A. 내용 확인

01 is 02 are preparing
03 Irene Baker[my great-grandmother]
04 filming 05 putting
06 don't[doesn't] 07 is
08 분홍색이 아니라 노란색 09 is
10 특별한 손님이 있다 11 준비된
12 joins 13 is
14 slowly 15 standing
16 쌍둥이 자매 17 이해가 되다, 말이 되다
18 are lighting 19 are
20 불어서 끄다

B. 어휘·어법

01 is 02 birthday
03 preparing 04 video
05 putting 06 does not like
07 strange 08 is
09 not 10 not right
11 is 12 Who
13 ready 14 joins

15 guest
16 slowly
17 standing
18 great-grandmother's
19 wearing
20 everything
21 Happy
22 are
23 on
24 candles
25 blow out

C. 빈칸 완성

01 great-grandmother
02 Today, birthday
03 preparing, for
04 video, special
05 is, strawberries
06 Wait, like
07 strange
08 dad, pink
09 favorite, yellow
10 Something
11 special guest
12 Who is
13 Now, ready
14 joins
15 Everyone, surprise
16 opens
17 standing
18 twin sister
19 is, sweater
20 everything
21 Happy
22 lighting candles
23 hundred candles
24 say, too many
25 blow out, Hoo

D. 영작

01 Irene Baker is my great-grandmother.
02 Today is her 100th birthday.
03 We are preparing a party for her.
04 I'm filming a video on this special day.
05 My mom is putting strawberries on a cake.
06 Wait! My great-grandmother does not like strawberries.
07 That's strange.
08 My dad is holding pink roses.
09 But her favorite color is yellow, not pink.
10 Something is not right.
11 Dad says, "Jimmy, there is a special guest today."
12 Who is the special guest?
13 Now, the party is ready.
14 My great-grandma joins us.
15 Dad says, "Everyone, there is a surprise guest!"
16 The door opens slowly.
17 A woman is standing there.
18 She is my great-grandmother's twin sister, Margaret!
19 She is wearing a pink sweater.
20 Now, everything makes sense.
21 "Margaret!" "Happy birthday, Irene!"
22 My mom and dad are lighting candles.
23 One hundred candles on the cake!
24 My great-grandmas say, "There are too many candles. Help us!"
25 So we all blow out the candles. Hoo!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 wait
06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ② 10 ②
11 ② 12 yellow 13 ① 14 ⑤
15 (m)akes (s)ense
16 My mom and dad are lighting candles.
17 ④ 18 ④ 19 ②
20 (1) Jimmy[He] is filming a video
(2) Jimmy's mom[She] is putting strawberries
21 Great-Grandmother's, Birthday
22 ⓐ slow → slowly ⓑ are → is
23 She is wearing a pink sweater.
24 He is holding pink roses.
25 She is my great-grandmother's twin sister, Margaret!

01 ⓐ와 ⑤는 '한 대가 먼'이라는 의미이고, 나머지는 모두 '훌륭한, 대단한'이라는 의미이다.
① 그녀는 학교에서 훌륭한 일을 한다.
② 그 모델은 대단하다.
③ 그는 훌륭한 선생님이다.
④ 그 책은 동물에 관한 대단한 이야기를 담고 있다.
⑤ 나의 고모할머니는 매우 친절하고 다정하시다.

02 ⓑ '~을 위해'라는 의미의 전치사 for가 적절하다.
ⓒ 특정한 날이나 날짜 앞에 쓰는 전치사 on이 적절하다.

03 her는 Jimmy의 증조할머니인 Irene Baker를 가리킨다.

04 현재진행형 문장은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~.」 형태로 쓴다.

05 기대하는 일이 일어나고, 누군가 도착할 때까지 등 한곳에 머무르다 → wait(기다리다)

06 마지막 문장에서 Jimmy는 증조할머니가 딸기를 좋아하지 않는다고 했으므로 ③이 적절하다.
① 딸기가 신선하지 않기 때문이다.
② 딸기가 너무 시기 때문이다.
③ Jimmy의 증조할머니가 딸기를 좋아하지 않기 때문이다.
④ Jimmy가 딸기를 좋아하지 않기 때문이다.
⑤ Jimmy의 증조할머니가 단것을 좋아하지 않기 때문이다.

07 Jimmy는 동영상을 촬영하고 있다고 했으므로 ④가 내용과 일치하지 않는다.

08 '~을 들고 있다'라는 의미의 현재진행형 문장을 쓰는데, 주어(My dad)가 3인칭 단수이므로 be동사로 is를 쓰고 그 뒤에 holding을 쓴다.

09 아빠가 분홍색 장미를 들고 있는데 증조할머니가 가장 좋아하시는 색은 분홍색이 아니라 노란색이므로, ⓐ에는 반대되는 내용을 연결하는 접속사 But이 적절하다.

10 ② 뒤에 단수명사(a special guest)가 오므로 there is ~를 써야 한다.

11 문맥상 특별한 손님이 누구(Who)인지 묻는 질문이 오는 것이 적절하다.

12 질문: 증조할머니가 가장 좋아하는 색은 무엇인가?
→ 노란색

13 Jimmy는 이상하고 뭔가 잘못된 것 같다고 했으므로 Jimmy의 심경으로 ① '어리둥절한'이 적절하다.
② 초조한 ③ 외로운 ④ 만족스러운 ⑤ 실망스러운

14 ⑤는 Jimmy의 증조할머니 Irene이고, 나머지는 모두 증조할머니의 쌍둥이 자매 Margaret을 가리킨다.

15 '이해가 되다'라는 의미는 make sense로 쓰는데, 주어가 everything으로 단수 취급하므로 makes로 써야 한다.

16 주어(My mom and dad)가 복수인 현재진행형 문장이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.

17 Margaret은 분홍색 스웨터(a pink sweater)를 입고 있다고 했다.

18 생일 케이크의 초가 100개인 것으로 보아, 증조할머니들의 나이는 100세임을 알 수 있다.

19 ② 오늘 생일 파티의 주인공은 Irene과 Margaret 둘 다이다.

20 (1) Jimmy는 이 특별한 날에 무엇을 하고 있는가?
→ Jimmy[그]는 이 특별한 날에 동영상을 촬영하고 있다.
(2) Jimmy의 엄마는 무엇을 하고 있는가?
→ Jimmy의 엄마[그녀]는 케이크 위에 딸기를 놓고 있다.

21 Jimmy의 증조할머니의 100번째 생일 파티에 관한 글이므로, 제목으로 '나의 증조할머니의 100번째 생일 파티'가 적절하다.

22 ⓐ 동사를 수식하는 부사가 와야 하므로 형용사 slow를 부사 slowly로 고쳐야 한다.
ⓑ 현재진행형 문장에서 주어(A woman)가 3인칭 단수이므로 be동사 are를 is로 고쳐야 한다.

23 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형 문장을 써야 한다. 「주어(She) + be동사의 현재형(is) + 동사원형-ing(wearing) + 목적어(a pink sweater).」의 어순으로 쓴다. 이때 주어가 3인칭 단수(She)이므로 be동사로 is를 써야 한다.

24 질문: 첫 번째 단락에서 Jimmy의 아빠는 무엇을 하고 있는가?
→ 그는 분홍색 장미를 들고 있다.

25 질문: 특별한 손님은 누구인가?
→ 그녀는 나의 증조할머니의 쌍둥이 자매인 Margaret이다!

교과서 속 기타 지문 p. 102

1 T 2 F 3 T 4 F

2 글쓴이가 꿈꾸는 집에는 수영장과 차고가 아니라 정원이 있다.

4 [1]과 [2]의 A는 사물함을 열지 못한다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 103

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③
05 ③ 06 is picking fruit there

01 주어진 문장은 '그래서, 우리는 당신과 Irene을 위한 생일 파티를 준비하고 있어요.'라는 의미이므로, '이번 주 일요일이 당신과 당신의 쌍둥이 자매 Irene의 100번째 생일이에요.'라는 문장 다음인 ③에 오는 것이 적절하다.

02 이 글은 Ethan이 Margaret에게 쓴 편지(letter)이다.
① 일기 ② 보고서 ③ 시 ⑤ 논평

03 ⑤ Ethan이 Margaret에게 파티의 특별 손님이 되어달라고 했다.

04 ③ '~이 있다'라는 의미의 There is / are ~는 뒤에 오는 명사의 수에 따라 be동사의 수가 결정되는데, a swimming pool and a garden은 복수명사이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.

05 내가 꿈꾸는 집에 대한 글이므로 제목으로 ③ '바닷가 옆에 있는 내가 꿈꾸는 집'이 적절하다.
① 내가 가장 좋아하는 수영장
② 수영장이나 정원이 있는 집
④ 집에서 내가 꿈꾸는 정원
⑤ 내가 가장 좋아하는 과일

06 질문: 글쓴이는 정원에서 무엇을 하고 있는가?
→ 글쓴이는 그곳에서 과일을 따고 있다.

영역별 실력 굳히기 pp. 104~109

01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ⓐ on ⓑ to
05 ⑤ 06 ② 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤
10 ③ 11 ③ 12 ④
13 He is holding the bike. 14 What[what]
15 ⑤ 16 ③ 17 ③ 18 ④ 19 going
20 ③ 21 ⑤ 22 ④ 23 ③ 24 ④
25 ②
26 (1) ⓐ, There is a beautiful park near my house.
(2) ⓓ, She is singing her favorite song.
27 ④ 28 ⑤ 29 ②
30 [예시답안] 증조할머니의 100번째 생신날 31 ⑤
32 ④ 33 ① 34 ③
35 there is a surprise guest 36 pink roses
37 ① 38 ④ 39 ⑤ 40 one[a] hundred

01 ③은 '명사 : 형용사' 관계이고, 나머지는 모두 '형용사 : 부사' 관계이다.

02 여러분의 손, 팔 등에 무언가를 가지고 있거나 보관하다 → hold(들다, 잡다)

03 ④는 형용사로 '열려 있는, 펼쳐진'이라는 의미이고, 나머지는 모두 동사로 '열다, 열리다'라는 의미이다.
① 문은 오전 8시에 열릴 것이다.
② 창문을 열어주세요.
③ 상자를 열 수 있습니까?
④ 책이 탁자 위에 펼쳐져 있다.
⑤ 그 가게는 매일 오전 9시에 문을 연다.

04 ⓐ on weekends: 주말마다
• 나는 주말마다 조부모님을 방문한다.
ⓑ listen to music: 음악을 듣다
• 우리는 점심시간에 음악을 듣는다.

05 이분은 한 사람의 할머니 또는 할아버지의 어머니이다.
→ great-grandmother(증조할머니)
① 할머니 ② 쌍둥이 자매 ③ 고모할머니 ④ 계모

06 우리말을 영작하면 He blows out all the candles.이므로 ★에는 out이 들어가야 한다. / blow out: 불어서 끄다

07 dear: 사랑하는, 친애하는
• 나는 학교에 갈 준비가 되었다. (ready: 준비된)
• 영화를 보는 동안 조용히 해 주세요. (during: ~ 동안)
• 그는 매일 일찍 일어난다. (early: 일찍)
• 그녀는 여행 가방을 쉽게 들 수 있다. (hold: 들다, 잡다)

08 「의문사(What time) + do + 주어(you) + 동사원형(get up)?」 형태로 쓴다.

09 그가 무엇을 하고 있는지 묻는 질문에 ⑤ '그는 고양이와 개 한 마리를 키워.'라는 응답은 적절하지 않다.

10 ③ Eric이 무엇을 하고 있는지 묻는 질문에 '그는 오전 6시에 아침을 먹어.'라고 답하는 것은 어색하다.

11 각각 앞에 be동사가 있는 현재진행형이므로 riding과 holding이 적절하다.

12 가장 좋아하는 → favorite(가장[매우] 좋아하는)

13 질문: 사진에서 소년의 아빠는 무엇을 하고 있는가?
→ 그는 자전거를 잡고 있다.

14 '너는 무엇을 하니?'라는 의미로 What do you do ~?를 쓴다.

15 ⑤ '우리는 보통 같이 자전거를 타.'라는 의미가 적절하므로, alone(혼자)을 together(함께, 같이)로 고쳐야 한다.

16 Dylan은 주말마다 집에서 영화를 본다고 했다.
① 그는 영화관에 간다.
② 그는 그의 친구들을 만난다.
④ 그는 한강에 간다.
⑤ 그는 가족과 함께 자전거를 탄다.

17 ③ -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다. (lie – lying)

18 '~이 있다'라는 의미를 나타내는 There is / are ~를 써야 하는데, 뒤에 복수명사(cookies)가 있으므로 There are가 적절하다.

19 현재진행형에 쓰인 going을 써야 한다.

A: 그는 지금 어디에 가고 있니?
B: 그는 체육관에 가고 있어.

20 우리말을 영작하면 There is a poster on the wall.이므로 ★에 들어갈 말은 is이다.

21 주어(My neighbors)가 복수이므로 be동사는 are로 쓰고, 동사원형 plant에 -ing를 붙여 planting으로 쓴다.

22 ④ 뒤에 복수명사(clouds)가 오므로 There is를 There are로 고쳐야 한다.

23 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형을 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 is crawling을 쓴다. '느리게'라는 의미의 동사를 수식하는 부사는 slowly로 써야 한다.

24 There is[are] ~의 부정문은 There is[are] not ~.로 쓴다.

25 • 첫 번째 문장: be동사와 일반동사를 같이 쓸 수 없으므로, blow를 blowing으로 고치거나 is blow를 blows로 고쳐야 한다.
• 네 번째 문장: 뒤에 복수명사가 오므로 isn't를 aren't로 고쳐야 한다.
• 다섯 번째 문장: 주어가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.

26 ⓐ 뒤에 단수명사(a beautiful park)가 오므로 are를 is로 고쳐야 한다.
ⓓ 현재진행형 문장이므로 does를 is로 고쳐야 한다.

27 Margaret을 생일 파티에 초대하려고 쓴 편지글이다.

28 ① → 이번 주 일요일에 생일 파티가 있다.
② → Irene과 Margaret은 쌍둥이 자매이다.
③ → 생일 파티를 준비한 사람은 Ethan과 그의 가족이다.
④ → Ethan은 Margaret을 특별 손님으로 생각하고 있다.

29 빈칸 다음 내용이 나는 동영상을 촬영하고 엄마는 케이크에 딸기를 올리고 계신다고 했으므로, 파티를 '준비하다'라는 의미의 preparing이 와야 한다.

30 '이 특별한 날'은 앞에 나온 '증조할머니의 100번째 생신날'을 가리킨다.

31 증조할머니는 딸기를 좋아하지 않으신다고 했다.

32 문맥상 '이상한'이라는 의미의 strange가 적절하다.

33 주어진 문장은 '하지만 그녀가 가장 좋아하는 색은 분홍색이 아니라 노란색이다.'라는 의미이므로, 아버지가 분홍색 장미를 들고 있다는 내용 뒤이며 뭔가 잘못되었다고 생각하는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.

34 ⓑ와 ③은 '옳은, 맞는'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '오른쪽의'라는 의미로 쓰였다.
① 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.
② 당신의 오른쪽을 보세요.
③ 당신의 답이 맞다.
④ 그녀는 내 오른쪽에 앉는다.
⑤ 내 오른쪽 팔이 아프다.

35 '~이 있다'라는 의미는 There is / are ~로 쓰고, '깜짝 손님'은 a surprise guest로 쓴다.

36 질문: Jimmy의 아버지는 무엇을 들고 있는가?
→ 분홍색 장미

37 ① 문맥상 '문이 천천히 열린다.'라는 의미가 되어야 하므로, closes를 opens로 고쳐야 한다.

38 문맥상 촛불을 '불어서 끄다'라는 의미가 되어야 하므로 blow out이 적절하다.

39 ⑤ 증조할머니와 Margaret은 가족 모두에게 촛불을 끄는 것을 도와달라고 했다.

40 질문: 케이크 위에 몇 개의 초가 있는가?
→ 백 개

서술형 끝내기 pp. 110~111

01 listen to music
02 light
03 She is playing the drums
04 I go swimming every Friday.
05 goes to the pool at 7[seven]
06 There is a[one] spider in the bathroom.
07 (1) My brother is not[isn't] catching fish.
(2) They are catching fish.
08 (1) There are many books in the library.
(2) There is an eraser on the desk.
(3) The airplane is taking off.
09 The birds are flying overhead.
10 are preparing a (birthday) party
11 She is putting strawberries on a cake.
12 Irene Baker does not[doesn't] like strawberries.
13 ⓔ, My mom and dad are lighting candles.
14 There are too many candles.
15 Irene and Margaret

01 listen to music: 음악을 듣다
02 무언가를 타오르기 시작하게 하다 → light(불을 붙이다)
그들은 초에 불을 붙이고 단것을 먹는다.
03 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」를 이용하여 쓴다. / play the drums: 드럼을 연주하다
04 '수영하러 가다'는 go swimming, '금요일마다'는 every Friday로 쓴다.
05 질문: Sam은 몇 시에 수영장에 가는가?
→ 그는 오후 7시에 수영장에 간다.
06 뒤에 단수명사(a spider)가 오므로 There is ~을 쓴다.
07 (1) 현재진행형 부정문은 「주어 + am / are / is not + 동사원형-ing ~.」로 쓴다.
(2) 주어(They)가 복수이므로 be동사 is를 are로 바꿔 쓴다.
08 (1) 뒤에 복수명사(books)가 오므로 There are ~로 고쳐야 한다.
(2) 뒤에 단수명사(an eraser)가 오므로 There is ~로 고쳐야 한다.
(3) 현재진행형 문장이므로 take를 taking으로 고쳐야 한다.
09 '날아가고 있다'라는 의미의 현재진행형 are flying을 이용하여 쓴다.
10 질문: 오늘 우리는 무엇을 하고 있나?
→ 우리는 Irene을 위한 (생일) 파티를 준비하고 있다.
11 질문: Jimmy의 엄마는 무엇을 하고 있나?
→ 그녀는 케이크 위에 딸기를 놓고 있다.
12 Irene Baker는 딸기를 좋아하지 않는다고 했다.
13 '촛불을 켜고 있다'라는 의미의 현재진행형을 쓰는데, 주어(My mom and dad)가 복수이므로 be동사로 are를 쓴다.
14 '~이 있다'라는 의미의 「There are + 복수명사 ~」를 쓴다.
15 질문: 누구의 생일인가?
→ Irene과 Margaret

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

01 ② 02 after school 03 ① 04 ⑤
05 He[Adam] goes to the sports center. 06 ④
07 ④ 08 He[James] is taking a violin lesson 09 ②
10 be → is 11 ④ 12 ③
13 (1) ⓒ, There is a lamp next to the bed.
(2) ⓔ, The baby is sleeping now.
14 ⑤ 15 It is the garden. 16 ⑤ 17 ④
18 ② 19 ② 20 ⑤, are lighting 21 ⑤
22 ② 23 ⑤ 24 ③ 25 ④

01 ②는 '이른 : 늦은'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
02 after school: 방과 후에
03 ⓐ 움직여서 더 이상 입구를 덮지 않다 → open(열다; 열리다)
ⓑ 대부분의 시간; 대부분의 경우에 → usually(보통, 대개)
04 ⓐ는 '너는 토요일에 무엇을 하니, Adam?'이라는 의미로 상대방의 습관이나 일과를 묻는 표현이다.
05 질문: Adam은 토요일에 어디에 가는가?
→ 그[Adam]는 스포츠 센터에 간다.
06 '알겠어요.'라는 의미의 문장이므로 see가 적절하다.
07 Leo는 James가 집에 없다는 것을 모르고 전화했으므로, ④는 내용과 일치하지 않는다.
08 질문: James는 지금 무엇을 하고 있나?
→ 그[James]는 지금 바이올린 수업을 받고 있다.
09 ⓑ be동사와 일반동사는 동시에 쓸 수 없으므로 are를 삭제하거나, 현재진행형으로 쓸 때는 fly를 flying으로 고쳐야 한다.
ⓒ 현재진행형 부정문은 「주어 + am / are / is not + 동사원형-ing ~.」로 쓴다. 따라서 doesn't를 isn't로 고쳐야 한다.
ⓔ 주어가 3인칭 단수인 현재진행형이므로 be를 is로 고쳐야 한다.
10 뒤에 단수명사(a poster)가 오므로 be를 is로 고쳐야 한다.
11 빈칸 뒤에 오는 말에서 그들은 TV를 보고 있다고 했으므로 부정의 대답이 적절하고, 현재진행형 의문문으로 물었으므로 be동사를 이용해서 답해야 한다.
A: 아이들이 지금 축구를 하고 있나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그들은 TV를 보고 있어요.
12 There is / are ~의 의문문은 Is / Are there ~?로 쓴다.
13 ⓒ 뒤에 단수명사(a lamp)가 오므로 There is ~로 고쳐야 한다.
ⓔ 현재진행형 문장이므로 sleep을 sleeping으로 고쳐야 한다.
14 '~이 있다'라는 의미의 There is / are ~를 쓰는데, a swimming pool and a garden이 복수명사이므로 There are ~를 쓴다.
15 질문: 글쓴이의 최고의 장소는 어디인가?
→ 그곳은 정원이다.
16 주어진 문장은 '이상하네.'라는 의미로 엄마가 증조할머니의 생일 케이크 위에 딸기를 올렸는데, 증조할머니는 딸기를 좋아하지 않기 때문에 이상하게 생각하는 상황이므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
17 (A) 현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형이므로 be동사 다음에 동사원형-ing 형태인 preparing이 적절하다.
(B) 현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형이므로 be동사 다음에 동사원형-ing 형태인 putting이 적절하다.
(C) 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문이므로 dose not 다음에 동사원형 like가 적절하다.
18 아빠가 분홍색 장미를 들고 있는데 증조할머니가 좋아하는 색은 분홍색이 아니라 노란색이라고 했으므로, '뭔가 잘못됐다.'라는 의미를 나타내는 right(옳은)가 적절하다.
19 ① Irene Baker는 99세이다. → 100세이다.
② 오늘은 증조할머니의 생신이다.
③ 나는 파티를 위해 케이크를 굽고 있다. → 동영상을 촬영하고 있다.
④ 나의 엄마는 딸기를 씻고 있다. → 케이크 위에 딸기를 올리고 있다.
⑤ 나의 증조할머니는 분홍색을 매우 좋아하신다. → 노란색을 매우 좋아하신다.
20 ⑤ 주어가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐야 한다.
21 guest는 '손님'이라는 의미로 visitor와 바꿔 쓸 수 있다.
① 안내인 ② 작가 ③ 사촌 ④ 이웃
22 문맥상 초가 너무 많아 같이 불어달라고 도움을 요청하는 것이 적절하므로, Help가 와야 한다.
23 ⑤ 특별 손님의 이름은 무엇인가요? → Margaret
① Jimmy의 아빠는 몇 살인가요? → 알 수 없음
② Jimmy의 엄마는 어디에서 요리하고 있나요? → 알 수 없음
③ Irene은 무엇을 입고 있나요? → 알 수 없음
④ 파티는 몇 시에 시작하나요? → 알 수 없음
24 가족들 모두 증조할머니의 생신을 축하하며 파티를 즐기는 상황이므로 ③ '기쁜'이 적절하다.
① 지루한 ② 고요한 ④ 불행한 ⑤ 당황스러운
25 ① → 도착했다.
② → 분홍색 스웨터를 입고 있다.
③ → 모든 것이 이해된다.
⑤ → 100개의 초를 다 꽂았다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

01 ①	02 (g)uest	03 ④	04 ③	
05 baking cookies for her friend			06 ②	07 ②, ④
08 ②	09 ③	10 are	11 ③	12 ⑤
13 (1) There is a[one] can on the shelf.				
(2) He is jogging in the park.				
14 special	15 ③	16 ③	17 ③	18 ⑤
19 everything makes sense			20 ③	21 ③
22 ③	23 ②	24 ②	25 blow out the candles	

01 ①의 strange는 '이상한'이라는 의미이다.
① 이 음식은 이상한 맛이 난다. (strange: 이상한)
② 오늘은 특별한 날이다. (special: 특별한)
③ 아이들은 매일 오후 밖에서 논다. (outside: 밖에서)
④ 그는 그의 책을 사물함에 넣는다. (locker: 사물함)
⑤ 그들은 우리와 점심을 함께 한다. (join: 함께 하다)
02 이 사람은 누군가의 집에 방문하라고 초대되거나 머무는 사람이다. → guest(손님)
03 by the sea: 바닷가에
• 우리는 바닷가에 있는 집에 산다.
by the way: 그런데, 그건 그렇고
• 그런데, 너는 John을 아니?
04 몇 시에 점심을 먹는지 물었으므로 ③ '나는 보통 오후 1시에 점심을 먹어.'가 적절하다.
05 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」를 이용하여 쓴다.
06 Dylan의 대답으로 보아 주말에 무엇을 하는지, 가족과 한강에서 무엇을 하는지 묻는 말이 와야 하므로 do가 적절하다.
07 ② → 집에서 영화를 본다.
④ → 자전거를 탄다.
08 There is / are ~의 의문문에 대한 대답은 Yes, there is[are]. / No, there isn't[aren't].로 할 수 있다. 단수명사(a bookstore)가 왔으므로 대답으로 Yes, there is. 또는 No, there isn't.가 적절하다.
09 현재진행형의 부정문은 「am / are / is not + 동사원형-ing」로 쓴다.
10 There is / are ~에서 뒤에 모두 복수명사가 오므로 are를 써야 한다.
11 ③ be동사 없이 동사원형-ing만 올 수 없으므로 walking을 현재진행형 is walking으로 고치거나 일반동사만 써서 walks로 고쳐야 한다.
12 ⑤ be동사와 일반동사는 동시에 쓸 수 없다.
13 (1) '~이 있다'라는 의미의 There is / are ~를 써야 하는데, 단수명사(a[one] can)가 오므로 There is ~를 쓴다.
(2) '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수(He)이므로 be동사로 is를 쓴다.

14 평범하거나 보통의 것과 다른 → special(특별한)
15 (A) 앞에 be동사 is가 있으므로 현재진행형에 쓰인 holding이 적절하다.
(B) 주어(Dad)가 3인칭 단수이므로 일반동사 says가 적절하다.
(C) There is / are ~에서 뒤에 단수명사(a special guest)가 오므로 is가 적절하다.
16 아빠가 분홍색 장미를 들고 있는데 증조할머니가 좋아하는 색은 분홍색이 아니라 노란색이라고 했으므로, '뭔가 잘못됐다.'라는 의미의 주어진 문장은 ③에 오는 것이 적절하다.
17 문맥상 '나의 증조할머니가 우리와 함께 하신다.'라는 의미가 되어야 하므로 joins가 적절하다.
18 특별 손님인 Margaret에 관해 설명하고 있는데, ⑤ '분홍색 장미는 아름답다.'는 전체 흐름과 관계없다.
19 everything은 단수 취급하므로 '이해가 되다'라는 의미의 make sense를 makes sense로 써야 한다.
20 파티의 깜짝 손님은 Jimmy의 증조할머니의 쌍둥이 자매인 Margaret이라고 했다.
21 Margaret이 Irene의 생일 파티에 온 것이므로 ③은 내용과 다르다.
① Irene의 생일 파티가 준비되었다.
② 깜짝 손님이 도착한다.
③ Margaret이 Irene을 파티에 데리고 간다.
④ 아빠는 파티에서 Margaret을 소개한다.
⑤ 글쓴이는 이제 모든 것을 이해한다.
22 ③ 뒤에 복수명사(candles)가 오므로 is를 are로 고쳐야 한다.
23 케이크 위에 촛불이 있는 것이므로 on(~ 위에)이 적절하다.
24 앞 문장과 뒷 문장이 서로 인과 관계이므로 So(그래서)가 적절하다.
25 질문: Jimmy의 가족은 함께 무엇을 하는가?
→ 그들은 촛불을 불어서 끈다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

01 ③ 02 ③ 03 every 04 What is she doing?
05 ⑤ 06 I am looking at some bags. 07 ①
08 ③ 09 ④
10 Are there three oranges in the basket? 11 ⑤
12 ③
13 (1) There is a library (2) They are talking (3) He is swimming
14 filming 15 My mom is putting strawberries on a cake.
16 ① 17 ① 18 yellow 19 ⑤ 20 ④
21 ⑤ 22 She is wearing a pink sweater. 23 ⑤
24 ① 25 great-grandmother's twin sister

01 ③ an area of land used for growing flowers or vegetables(꽃이나 채소를 재배하기 위해 사용되는 지역) → garden(정원)
① 건열을 이용해서 오븐에서 음식을 요리하다 → bake((빵 등을) 굽다)
② 함께 무언가를 하다 → join(함께 하다)
④ 대부분의 시간; 대부분의 경우에 → usually(보통, 대개)
⑤ 영화 또는 비디오 카메라로 사진을 찍다 → film(촬영하다)
02 place: ㉮ 장소 ㉯ 놓다
• 그녀는 항상 안경을 쓴다. (glasses: 안경)
• 나는 초콜릿 아이스크림을 가장 좋아한다. (like: 좋아하다)
• 손님이 지금 호텔에 도착하고 있다. (guest: 손님)
• 당신은 음악 수업을 받아야 한다. (take a lesson: 수업을 받다)
03 every weekend: 주말마다
• 그녀는 주말마다 테니스를 친다.
every day: 매일
• 나의 형은 매일 기타를 연주한다.
04 현재진행형을 이용하여 「What is[are] + 주어 + doing?」이라고 쓴다.
05 ⓒ 너는 운동을 하니, Sam?
ⓑ 응. 나는 금요일마다 수영을 하러 가.
ⓐ 너는 몇 시에 가니?
ⓓ 나는 보통 저녁 7시에 수영장에 가.
06 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형 문장 「주어(I) + 동사(am looking at) + 목적어(some bags).」 어순으로 배열한다.
07 Jane은 새 책가방이 필요하다고 했으므로 ①이 정답이다.
질문: 왜 Jane은 가방들을 검색하고 있나요?
① 새 책가방을 살 필요가 있기 때문이다.
② 친구에게 줄 선물을 살 필요가 있기 때문이다.
③ 책가방을 빌릴 필요가 있기 때문이다.
④ 그녀의 오래된 가방을 팔 필요가 있기 때문이다.
⑤ 그녀의 잃어버린 가방을 찾을 필요가 있기 때문이다.
08 현재진행형 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓰고, 이에 대한 대답은 「Yes, 주어 + is[are].」, 「No, 주어 + isn't[aren't].」로 한다.
09 ④ 현재진행형 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」로 쓰므로 don't를 am not으로 고쳐야 한다.
10 There is / are ~ 의문문은 Is / Are there ~?로 쓴다.
11 • She *is* cooking in the kitchen.
• There *are* many shops in downtown.
12 ③ There is / are ~ 부정문은 There isn't / aren't ~로 쓰므로 aren't로 고쳐야 한다.
13 (1) 「There is + 단수명사 ~」로 써야 한다.
(2) 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓰는데, 주어(They)가 복수이므로 be동사로 are를 써야 한다.
(3) 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓰는데, 주어(He)가 3인칭 단수이므로 be동사로 is를 써야 한다.
14 영화 또는 비디오 카메라로 사진을 찍다 → film(촬영하다)
ⓐ 앞에 be동사 am이 있으므로 현재진행형을 써야 한다. 따라서 filming으로 쓴다.
15 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형을 쓰는데, 주어(My mom)가 3인칭 단수이므로 is putting을 쓰고 목적어 strawberries를 쓴 다음, 그 뒤에 부사구 on a cake를 쓴다.
16 엄마가 케이크 위에 딸기들을 놓고 있는데 증조할머니는 딸기를 좋아하지 않으므로 이상하다라는 흐름이 자연스러우므로 like가 적절하다.
17 '아빠가 분홍색 장미를 들고 있는데, 하지만 증조할머니가 가장 좋아하는 색은 분홍색이 아니라 노란색이다.'라는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장은 ①에 와야 한다.
18 질문: Irene이 가장 좋아하는 색은 무엇인가?
→ 노란색
19 Jimmy의 증조할머니의 생일 파티를 준비하는 것에 관한 글이다.
① 깜짝 선물 만들기
② 특별한 저녁 요리하기
③ 생일 케이크 고르기
④ 가족 동영상 촬영하기
⑤ 생일 파티 준비하기
20 ⓐ 주어(My great-grandma)가 3인칭 단수이므로 join에 -s를 붙인 joins가 적절하다.
ⓑ there is ~이므로 단수명사(a surprise guest)가 적절하다.
ⓒ 앞에 be동사 are가 있으므로 현재진행형에 쓰인 lighting이 적절하다.
21 ⑤ 촛불을 '불어서 끄다'라는 의미가 적절하므로 blow out으로 고쳐야 한다.
22 「주어(She) + 현재진행형 동사(is wearing) + 목적어(a pink sweater).」의 어순으로 배열한다.
23 '~이 있다'라는 의미의 There is / are ~를 쓰는데, 뒤에 복수명사(candles)가 오므로 There are ~를 쓴다. 수가 많음을 나타낼 때는 many(많은)를 쓴다.

24 (A) 나의 증조할머니의 생신 파티가 준비되었다.
(B) 케이크 위에 많은 사탕이 있다. → 많은 초가 있다.
(C) Margaret은 문에 서 있다.
(D) Margaret은 특별 손님이다.
(E) 모두가 생일 축하 노래를 부른다. → 언급되지 않음

25 질문: Margaret은 누구인가?
→ 그녀는 Jimmy의 증조할머니의 쌍둥이 자매이다.

LESSON 03

Love All Life

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

A

01 ~에 관하여; 대략
02 효과가 있다; 작동하다; 일하다
03 누르다, 밀다
04 소리; ~처럼 들리다
05 움직이다
06 훈련사
07 아픈
08 말하다, 이야기하다
09 배우
10 바닥
11 영웅
12 훈련하다
13 기자
14 순간
15 놀라운
16 이야기
17 재미있는, 흥미로운
18 듣다
19 기억하다
20 주인, 소유주

B

01 around
02 often
03 side
04 together
05 lose
06 tail
07 round
08 front
09 practice
10 last
11 address
12 bring
13 find
14 happen
15 few
16 button
17 rainy
18 need
19 only
20 strong

C

01 ~을 돌보다
02 ~에 놀라다
03 ~처럼 보이다
04 일종의
05 ~의 옆에
06 여러 번, 계속해서
07 많은
08 며칠 전에
09 ~의 생명을 구하다
10 ~을 보다

D

01 film a movie
02 look like
03 play a video game
04 look at
05 on time
06 take a bath
07 fall down
08 stay by one's side
09 take care of ~
10 breaking news

STEP 2

A

01 amazing, 놀라운
02 often, 자주, 종종
03 push, 누르다
04 save, 구하다
05 sound, 소리
06 together, 함께
07 happen, 일어나다

B

01 pet
02 play
03 address
04 button
05 hero

C

01 only
02 lose
03 practice
04 look like
05 take care of

Words Plus+

01 win
02 remember
03 reporter
04 sick
05 interesting

교과서 어휘 실전 문제 pp. 130~131

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 front 05 (m)ove
06 ② 07 ③ 08 ② 09 ③ 10 ④
11 ② 12 ① 13 ④ 14 again and again

01 ②는 '명사 : 사람 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 사람 명사'의 관계이다.
① 소유하다 : 소유주 ③ 훈련시키다 : 훈련사
④ 연기하다 : 배우 ⑤ 가르치다 : 선생님

02 ⓐ 위대하거나 용감한 행동으로 존경받는 사람 → hero(영웅)
ⓑ 의도된 효과나 결과가 있다 → work(효과가 있다)

03 take care of: 돌보다
• 그녀는 아픈 동물들을 돌보았다.
a lot of: 많은
• 그 방에는 많은 장난감들이 있었다.

04 강한 : 약한 = 앞쪽 : 뒤쪽 (반의어)

05 무언가 또는 누군가를 어떤 장소나 위치에서 다른 곳으로 가도록 하다 → move(움직이다)

06 '잊지 마'라는 의미를 '기억하라(remember)'로 바꿔 쓸 수 있다.
내일 점심 가져오는 것을 잊지 마.

07 film a movie: 영화를 촬영하다

08 ② hero: 영웅

09 few: (수가) 많지 않은
• 고양이 Coco는 나의 애완동물이다. (pet: 애완동물)
• 나는 형제자매가 없다. 나는 외동이다. (only: 유일한)
• 나는 장래에 기자가 되고 싶다. (reporter: 기자)
• 그 속보는 매우 놀라웠다. (amazing: 놀라운)

10 내용상 ⓑ의 healthy(건강한)는 sick, ill(아픈) 등으로 바꿔야 한다.
ⓐ 그녀는 노란 모자를 쓰고 있다. (cap: 모자)
ⓑ 너는 건강해(→ 아파) 보여. 병원에 가보렴.
ⓒ 그 숫자 게임은 일종의 훈련이었다. (a kind of: 일종의)
ⓓ 그는 밖에 나가는 것을 좋아하지 않아서 자주 집에 머물렀다. (often: 자주)

11 우리말을 영작하면 She always stayed by my side.이므로 ★에 들어갈 말은 by이다. / stay by one's side: ~의 옆에 머무르다

12 그 순간 그녀는 의자에서 떨어졌다.
① 아주 짧은 기간 → moment(순간)
② 위대하거나 용감한 행동으로 존경받는 사람 → hero(영웅)
③ 당신이 서 있는 방의 부분 → floor(바닥)
④ 무언가를 소유한 사람 또는 단체 → owner(주인)
⑤ 들리는 것 → sound(소리)

13 ⓐ happen: 일어나다, 발생하다 (= occur)
어젯밤 신나는 일이 일어났다.
ⓑ ill: 아픈 (= sick)
나의 할머니가 편찮으셨다.

14 again and again: 여러 번, 계속해서

교과서 대화 모두 보기 pp. 134~135

1 T 2 F 3 T 4 F
5 T 6 F 7 T 8 F
9 F 10 T

2 Emily는 노란색 모자를 쓰고 있다.
4 Jessica의 개는 짧은 다리를 가지고 있다.
6 수학 선생님은 열 마리의 고양이를 키운다고 했다.
8 말은 하루에 세 시간 정도만 잔다고 했다.
9 Rina는 하얀 셔츠와 청바지를 입고 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 136~137

1 can't find, What does, has
2 is, look like, wearing
3 need, lost, what does, yellow, has
4 What are, making, for, is he, What does, long body, This is, big
5 soccer, won, surprising, strong, practiced
6 takes care, Did you, many, cats, surprising
7 are filming, actor, is there, too
8 read, about horses, interesting, move, hear, know, sleep, day, Wow
9 over there, look like, wearing, blue jeans
10 interesting facts, What, pigs, babies, That's surprising

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 138~139

1 (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ)
2 (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓒ)
3 (ⓒ) → (ⓑ) → ⓓ → (ⓐ)
4 ⓔ → (ⓒ) → (ⓓ) → (ⓑ) → ⓐ → (ⓖ) → (ⓕ)
5 (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ)
6 (ⓒ) → ⓓ → (ⓐ) → (ⓑ)
7 (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ) → ⓓ
8 (ⓓ) → (ⓒ) → ⓔ → (ⓑ) → (ⓕ) → ⓐ
9 (ⓑ) → (ⓒ) → (ⓐ)
10 (ⓓ) → (ⓑ) → (ⓒ) → (ⓐ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 140~141

01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ④
06 ② 07 hero → actor 08 ③
09 What does he look like? 10 ①, ④ 11 ④
12 ②, ④ 13 ④ 14 [예시답안] 남자의 가방 15 It is blue.

01 ⑤ '그들의 귀는 어떻게 생겼어?'라는 질문에 '그들은 큰 눈을 가졌어.'라고 답하는 것은 어색하다.

02 A: 도움이 필요하신가요?
(B) 네, 저는 한 시간 전에 제 개를 잃어버렸어요.
(A) 오, 당신의 개는 어떻게 생겼나요?
(C) 그것은 노란색이고 긴 꼬리를 가지고 있어요.

03 '놀랍네.'라는 의미의 놀람을 표현하는 말이므로 수학 선생님이 고양이 열 마리를 키운다는 말 다음에 '정말?'이라고 묻는 뒤인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

04 흐름상 '너는 그것을 알았니?'가 적절하므로 know가 와야 한다.

05 생김새를 묘사할 때 옷이나 안경 등을 '입고[쓰고] 있다'라는 의미로 wear를 쓴다.

06 ②는 '안됐구나'라는 의미로 안 좋은 소식에 대해 유감을 표현하는 말이고, 나머지는 모두 놀람을 표현하는 말이다.

07 Jimmy Lee는 여자가 제일 좋아하는 영웅(→ 배우)이다.

08 What does he look like?는 생김새를 묻는 표현이므로, ③ '그는 다섯 살

이야.'는 적절하지 않고 he has a long body and short legs처럼 생김새를 묘사하는 말이 와야 한다.

09 What does he look like?는 '그는 어떻게 생겼어?'라는 의미의 생김새를 묻는 표현이다.

10 ① Jessica는 애완동물이 있니? → 개를 키운다.
② Jessica는 어떻게 생겼니? → 알 수 없음
③ Jessica의 개는 무엇을 입고 있니? → 알 수 없음
④ Jessica는 무엇을 만들고 있니? → 개에게 줄 스웨터
⑤ 누가 개의 사진을 찍었니? → 알 수 없음

11 흐름상 ④는 '나는 그것을 알지 못했어.'라는 의미가 적절하므로 tell을 know로 고쳐야 한다.

12 they move their ears and hear everything around them과 they sleep only about 3 hours a day가 말에 대한 흥미로운 사실의 구체적인 예시로 제시되고 있다.

13 놀라움을 표현하는 말이 와야 하므로 surprising이 적절하다.

14 it은 앞에 나온 '남자의 가방'을 가리킨다.

15 질문: 남자의 가방은 무슨 색입니까?
→ 그것은 파란색입니다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 144~145

1 be동사 과거형

A 01 was 02 was 03 were 04 Were 05 was
B 01 was 02 was 03 were 04 were 05 Was
C 01 Mr. Lee was my math teacher two years ago.
02 My dog was not in my room yesterday.
03 There were many houses in the village in the past.
04 Yesterday, we were surprised at the news.
05 My sister and brother were in Busan last weekend.

2 일반동사 과거형

A 01 put 02 asked 03 came
04 dropped 05 had
B 01 broke 02 found 03 took
04 stopped 05 moved
C 01 He cleaned his room last night.
02 The bus came late again yesterday.
03 Did you finish your homework alone last night?
04 He cried at the news two hours ago.
05 We met our grandparents last week.

교과서 문법 실전 문제 pp. 146~149

01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ④
06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ② 10 ③
11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 ③
16 ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 ③

20 (1) was not[wasn't] (2) ran

21 He had breakfast at 7[seven] this morning.

22 (1) ⓐ, Was he at the party last night?
(2) ⓒ, The car accident happened a few minutes ago.

23 (1) His efforts didn't[did not] work in the end.
(2) Were you sick at that time?

24 ⓐ was ⓑ was not ⓒ were

25 (1) met (2) gave (3) didn't[did not] see

01 last year라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로 am의 과거형 was가 적절하다.
나는 작년에 초등학교 학생이었다.

02 yesterday라는 과거를 나타내는 말이 있으므로 일반동사 make의 과거형 made가 적절하다.
나의 엄마는 어제 특별한 국수를 만드셨다.

03 ④ now는 현재를 나타내는 말이므로 be동사 was를 현재형 is로 고쳐야 한다.
세호는 한 시간 전에 그의 숙제를 마쳤고, 지금은 한가하다.

04 ① 과거를 나타내는 last night이 있으므로 일반동사 lose를 과거형 lost로 고쳐야 한다.
나는 어젯밤에 가방을 잃어버렸어. 그것을 찾을 수 없어.

05 과거의 일이므로 be동사의 과거형 부정인 was not을 써야 한다.

06 과거의 일이므로 '보다'라는 의미의 일반동사의 과거형 saw나 watched를 써야 한다.

07 ⑤ 역사적 사실은 과거시제로 쓴다.
① bought → buy ② go → went ③ were → are ④ hits → hit

08 ④ 과거의 일이므로 is의 과거형 was를 쓴다.
① not was → was not ② felled → fell
③ breaks → broke ⑤ didn't → weren't[were not]

09 ② 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 써야 한다. (went → go)

10 ③ eat의 과거형은 ate로 써야 한다. (eated → ate)

11 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 그에 대한 대답은 「Yes, 주어 + did.」 / 「No, 주어 + didn't[did not].」로 한다.

12 과거의 일이므로 과거형을 쓰는데, be동사의 과거형 부정이므로 was not을 쓴다.

13 둘 다 과거의 일이므로 play의 과거형 played와 일반동사 과거형의 부정 「didn't + 동사원형」이 적절하다.
• 우리는 어제 함께 축구를 했다.
• 엄마는 외식하는 것을 좋아하지 않으셨다.

14 two years ago는 과거를 나타내는 표현이므로 과거시제로 써야 하고 현재시제는 쓸 수 없다.

15 ③ right now라는 현재를 나타내는 표현이 있으므로 be동사의 과거형 부정 weren't를 현재형 부정 aren't로 고쳐야 한다.

16 (A) now가 있으므로 현재형 is가 적절하다.
(B) in the past가 있으므로 과거형 stopped가 적절하다.
(C) 일반동사 과거형 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

17 ⑤ then이라는 과거를 나타내는 말이 있으므로 put의 과거형 put으로 고쳐야 한다.
① → is ② → was not ③ → went ④ → are

18 • They were not *surprised* at that moment.
(그들은 그 순간에는 놀라지 않았다.)
• He did not *come* late yesterday.
(그는 어제 늦게 오지 않았다.)

19 우리말을 영작하면 He took a picture of Yena and her dog yesterday. 이므로 takes는 필요 없다.

20 (1) 과거의 일이므로 be동사의 과거형 부정인 was not[wasn't]을 써야 한다.
나는 지난주에는 피곤하지 않았다.
(2) 과거의 일이므로 run의 과거형 ran을 써야 한다.
버스가 빠르게 달려서 나는 제시간에 도착했다.

21 have의 과거형은 had, '오늘 아침'은 this morning으로 쓴다.

22 (1) 주어가 3인칭 단수 he이므로 be동사의 과거형 Was로 고쳐야 한다.
(2) 과거의 일이므로 일반동사의 과거형 happened로 고쳐야 한다.

23 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
그의 노력은 결국 효과가 없었다.
(2) be동사 과거형의 의문문은 「Was[Were] + 주어 ~?」로 쓴다.
너는 그때 아팠니?

24 과거의 일이므로 be동사의 과거형 was와 were를 쓰고, 주어가 I인 be동사의 과거형 부정은 was not으로 쓴다.
이 사진을 봐. 이것은 내가 7살이었을 때의 내 사진이야. 그때 나는 키가 크지 않았어. 하지만 내 친구들은 모두 키가 컸어.

25 과거의 일이므로 일반동사의 과거형을 쓰고, 일반동사 과거형 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
하나는 Great 동물 농장에 갔다.
(1) 그녀는 몇몇 토끼들을 만났다.
(2) 그녀는 그들에게 당근을 주었다.
(3) 하지만 그녀는 말들은 보지 못했다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 152~157

A. 내용 확인

01 놀라운 02 us 03 오랫동안
04 stayed 05 ~의 옆에 머무르다 06 was
07 played 08 일종의 09 was
10 Did it work? 11 며칠 전에 12 couldn't
13 ran 14 경찰관 15 happened
16 was 17 went 18 Gary's house
19 ~의 옆에 20 ~의 생명[목숨]을 구하다

B. 어휘·어법

01 everyone 02 owner 03 tell
04 was 05 stayed 06 only
07 together 08 was 09 game
10 of 11 pushed 12 was
13 work 14 fell 15 ran
16 Here 17 happened 18 was
19 another 20 went 21 What
22 to 23 saved 24 did
25 hero

C. 빈칸 완성

01 everyone 02 story, cat, owner 03 Can you, us
04 sick, time, home 05 stayed, side 06 my, friend
07 played, together 08 What was 09 telephone game
10 kind, training 11 pushed buttons 12 One, for
13 work 14 fell down, move 15 ran to, pushed
16 amazing, police, officer 17 happened
18 got, sound 19 Later, another, no 20 address, went to
21 find there 22 on, floor, next 23 called, saved, life
24 did 25 my hero

D. 영작

01 Hello, everyone!
02 Today, we have an amazing story about a cat and his owner.
03 Hi, Gary. Can you tell us about it?
04 Sure. I was sick for a long time, so I stayed home.
05 My cat, Tommy, stayed by my side.
06 He was my only friend.
07 We often played a game together.
08 A game? What was it?
09 It was a telephone game.
10 It was a kind of training.
11 Tommy pushed buttons on the telephone.
12 One of the buttons was for 911.
13 Did it work?
14 Yes, it did. A few days ago, I fell down from the chair and couldn't move.
15 At that moment, Tommy ran to the telephone and pushed the buttons.
16 Wow, that's amazing. Here we have the police officer.
17 What happened on that day?
18 We got a call, but there was no sound.
19 Later, we got another call and there was no sound.
20 So we checked the address, and I went to Gary's house.
21 What did you find there?
22 Gary was on the floor and his cat was next to the telephone.
23 Oh, Tommy called 911 and saved your life!
24 Right. Tommy did it!
25 He is my hero. Thank you, Tommy.

교과서 Reading 실전 문제 pp. 158~161

01 ⑤ 02 ⑤ 03 (a)mazing, (T)ommy 04 ③
05 ② 06 ④ 07 ⑤ 08 saved 09 ②
10 ③ 11 ③ 12 ③ 13 ② 14 ③
15 ⑤ 16 ② 17 ④ 18 ② 19 ②
20 ③, stay → stayed
21 [예시답안] 위급할 때 911 같은 전화번호를 누르도록 훈련시키는 게임
22 ③, address
23 Tommy called 911 and saved your life!
24 Tommy ran to the telephone and pushed the buttons.
25 found, floor, next to

01 주어진 문장은 'Tommy는 전화기의 버튼을 눌렀습니다.'라는 의미로 바로 앞에 전화기에 대한 언급이 있고, 바로 뒤에는 그 버튼 중의 하나가 911이었다라는 내용 사이인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

02 ⓔ는 a game을 가리키고 나머지는 모두 고양이 Tommy를 가리킨다.

03 it은 앞에서 언급한 '고양이 Tommy와 그 주인인 Gary에 관한 놀라운 이야기'를 가리킨다.

04 (B) 일반동사 과거형 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(C) 일반동사 과거형 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + did.」로 쓴다.

05 ② Gary 옆에는 고양이 Tommy가 있었다고 했다.

06 질문: Gary는 왜 집에 머물렀는가?
→ 그가 오랫동안 아팠기 때문이다.

07 ⑤ 흐름상 경찰관이 전화가 걸려온 집의 주소를 확인하고 그 집으로 갔다라는 내용이므로, 경찰서가 아니라 Gary's house가 와야 적절하다.

08 누군가 또는 무언가를 안전하게 하다 → save(구하다)
과거형 called와 and로 병렬 연결되어 있으므로 save의 과거형 saved를 써야 한다.

09 아픈 자신을 위해 911에 전화를 걸어 자신의 목숨을 구해준 고양이에게 '고마워하고' 있음을 알 수 있다.
① 미안해하는 ③ 후회하는 ④ 실망스러운 ⑤ 흥미로운

10 주인을 구하기 위해 911에 전화를 건 고양이 Tommy에 대한 이야기이므로, 제목으로 ③ '한 고양이가 주인을 돕기 위해 911에 전화를 했다!'가 적절하다.
① 내가 제일 좋아하는 동물
② 최고의 경찰관
④ 위험에 빠졌을 때는 911에 전화하세요!
⑤ 십대들의 영웅들

11 ① → Gary는 의자에서 떨어졌다.
② → 전화기의 버튼을 누른 것은 Tommy이다.
④ → 전화기에서 아무 소리가 없었다.
⑤ → 바닥에 있는 Gary와 전화기 옆에 있는 고양이를 발견했다.

12 (B) Gary가 의자에서 떨어졌다.
(A) Tommy가 911에 전화했다.
(C) 한 경찰관이 Gary의 집으로 가서 그를 발견했다.

13 문맥상 '그래서, 그러므로'라는 의미로 인과 관계를 나타내는 so가 적절하다.

14 ③ 주어는 3인칭 단수 One이므로 be동사 is의 과거형 was로 고쳐야 한다.

15 일종의 훈련으로 했던 전화기 버튼 누르는 게임이 효과가 있었음을 알 수 있으므로, ⑤ '훈련의 일종인 전화 게임이 효과가 있었다!'가 적절하다.
① 훈련 게임이 쓸모없었다!
② 놀라운 일은 일어나지 않았다.
③ Tommy는 911에 전화하는 방법을 몰랐다.
④ 나는 그 순간 내 고양이를 볼 수 없었다.

16 another call(또 다른 전화)이라는 말을 통해 주어진 문장은 한 통의 전화를 받았다는 문장 바로 뒤인 ②에 오는 것이 적절함을 알 수 있다.

17 구조 전화를 받고, 주소를 찾아내서 집으로 찾아가 도움을 주는 일을 하는 사람이므로 ④ '경찰관'이 적절하다.
① 배우 ② 기자 ③ 훈련사 ⑤ 수의사

18 ⓐ 우리는 그의 고양이 덕분에 Gary를 도울 수 있었다.
ⓑ 그것은 놀라웠다!

19 Gary의 고양이 Tommy가 911에 전화를 걸었다고 했다.

20 ③ 전체적으로 과거의 일이므로 stay의 과거형 stayed로 고쳐야 한다.

21 It was a kind of training. One of the buttons was for 911.에서 어떤 게임인지 알 수 있다.

22 전화가 왔지만 소리가 안 나서 주소를 확인하고 그의 집으로 갔다는 흐름이 적절하므로, name(이름)을 address(주소)로 고쳐야 한다.

23 과거의 일이므로 일반동사의 과거형 called와 saved를 쓴다.

24 질문: Tommy는 그의 주인이 위험에 처했을 때 어떻게 그를 도왔나요?
→ Tommy는 전화기로 달려가서 버튼을 눌렀습니다.

25 경찰관은 Gary의 집에 와서 그를 발견했다. Gary는 바닥에 있었고 Tommy는 전화기 옆에 있었다.

교과서 속 기타 지문 p. 162

1 F 2 T 3 F 4 T

1 고양이 Tommy가 그의 주인 Gary를 구했다.
3 Victoria는 Dory가 아니라 Simon을 병원에 데리고 갔다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 163

01 ④, ran 02 ③ 03 ② 04 ⑤
05 ④ 06 They were in the living room.

01 ④ 과거에 일어난 일이므로 run의 과거형 ran으로 고쳐야 한다.
02 바로 뒤에 Gary가 바닥에 있고 Tommy는 전화기 옆에 있었다라는 내용이 오는 것으로 보아, 빈칸에는 경찰관이 와서 ③ 'Gary를 발견했다'라는 내용이 오는 것이 적절하다.
03 ① Gary는 친구가 많았나요? → 고양이가 그의 유일한 친구였다.
② Gary와 그의 고양이는 몇 살인가요? → 알 수 없음
③ Gary와 그의 고양이는 같이 무엇을 하며 놀았나요? → 전화 게임을 했다.
④ Gary는 며칠 전에 왜 움직일 수 없었나요? → 의자에서 떨어졌기 때문에
⑤ Tommy가 전화기의 버튼을 눌렀나요? → 그렇다.
04 주어진 문장은 'Dory는 계속해서 Simon에게 뛰어올랐다.'라는 의미이므로, 그 결과 마침내 Victoria가 Simon을 발견했다라는 문장 앞인 ⑤에 들어가야 한다.
05 ⓓ에는 흐름상 Simon이 '건강을 회복했다, 괜찮다'라는 의미를 나타내는 okay, good 등이 오는 것이 적절하다.
06 질문: 어젯밤에 Simon, Victoria, 그리고 Dory는 어디에 있었는가?
→ 그들은 거실에 있었다.

영역별 실력 굳히기 pp. 164~169

01 strong 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 like
06 ④ 07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ③
11 ② 12 ④ 13 ①, ④
14 (1) [예시답안] 귀를 움직여서 그들 주변의 모든 소리를 듣는다.
(2) [예시답안] 하루에 약 세 시간만 잔다.
15 ④ 16 ③ 17 ③ 18 ②, was 19 ②
20 ④ 21 ③ 22 ④
23 Were your parents in[at] the hospital last night?
24 Did the dog find your bag? 25 ④ 26 ⑤
27 ③, ④ 28 ③ 29 ② 30 ② 31 ④
32 ④ 33 telephone game 34 ④ 35 moment
36 ⑤ 37 ② 38 Tommy ran to the telephone.
39 ⓐ (a)mazing ⓑ (s)aved
40 How did Dory save Simon?

01 기억하다 : 잊다 = 강한 : 약한 (반의어)
02 위대하거나 용감한 행동으로 존경받는 사람 → hero(영웅)
03 ⓐ play a game: 게임을 하다
• 우리는 방과 후에 함께 게임을 한다.
ⓑ take care of: 돌보다
• 나의 엄마가 아기를 돌보셨다.
04 ⑤ next to ~: ~ 옆에
05 look like: ~처럼 보이다 / like: 좋아하다
• 그 아기 호랑이는 너무 귀여웠다. 그것은 고양이처럼 보였다.
• 나는 영화를 좋아한다. 내가 가장 좋아하는 영화는 *Inside Out*이다.
06 응답으로 '그는 키가 크고 머리가 길어.'라는 외모를 묘사하는 말이 왔으므로, 질문으로 ④ '그는 어떻게 생겼니?'가 적절하다.
① 그는 무슨 일을 하니?
② 그는 무엇을 좋아하니?
③ 그는 키가 크고 날씬하니?
⑤ 그가 가장 좋아하는 애완동물은 무엇이니?
07 That's surprising.은 '그거 놀랍구나.'라는 의미로 놀라움을 나타내는 표현이다.
08 '그것은 어떻게 생겼니?'라고 물었으므로, 응답으로 ④ '그것은 파란색이고 그 위에 큰 별이 있다.'가 적절하다.
① 그것은 작동하지 않는다.
② 그것은 매우 싸다.
③ 나는 그것을 이틀 전에 샀다.
⑤ 나는 친구들과 수다 떠는 것을 좋아한다.

09 A: 나는 돼지에 관한 몇 가지 흥미로운 사실들을 읽었어.
(B) 정말? 그것은 무엇이었니?
(A) 음, 몇몇 돼지들은 그들의 새끼들에게 노래를 불러 줘.
(C) 그거 놀랍구나.

10 바르게 배열한 문장은 She is *wearing* a yellow cap and a green T-shirt.이므로 세 번째로 오는 것은 wearing이다.

11 ② 남자와 여자가 가장 좋아하는 배우 Jimmy Lee가 마을에서 영화를 촬영하고 있다고 했다.

12 ④는 남자의 개를 가리키고, 나머지는 모두 Jessica의 개를 가리킨다.

13 he's big과 he has a long body and short legs라는 문장에서 몸집이 크고 길며 다리가 짧다는 것을 알 수 있다.

14 they move their ears and hear everything around them과 they sleep only about 3 hours a day에서 알 수 있다.

15 ④ '우리는 8시간 동안 자야 한다.'라는 문장은 말에 관한 흥미로운 점에 대해 이야기하는 대화의 내용과 관계없다.

16 ③ 현재를 나타내는 right now가 있으므로 be동사의 과거형 was를 am으로 고쳐야 한다.

17 an hour ago라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로 win의 과거형 won이 적절하다.
우리는 한 시간 전에 하나 중학교를 상대로 야구 경기에서 이겼다.

18 ② 어제 일어난 일이므로 be동사의 과거형 was로 고쳐야 한다.
어제 비가 왔다. 그래서 나는 캠핑을 가지 않았다.

19 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 bring(가져오다)이 와야 한다.

20 ④ 과거를 나타내는 in 1988이 있으므로 일반동사의 과거형 wrote가 쓰였다.
① is → was ② not was → was not ③ were → are ⑤ Did → Was

21 둘 다 과거를 나타내는 표현이 있으므로 일반동사의 과거형 did와 went out의 부정인 did not go out을 써야 한다.

22 (A) 과거를 나타내는 a few hours ago가 있으므로 과거형 put이 적절하다.
(B) 과거를 나타내는 then이 있으므로 과거형 took이 적절하다.
(C) 현재를 나타내는 now가 있으므로 현재형 is가 적절하다.

23 be동사 과거형의 의문문은 「Was[Were] + 주어 ~?」 형태로 쓴다.

24 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

25 문맥상 '아파서 도움이 필요했다'라는 의미가 적절하므로, get sick의 과거형 got sick이 적절하다.

26 (C) Dory는 계속해서 Simon에게 뛰어올랐다.
(A) 결국 Victoria가 Simon을 발견하고 그를 병원으로 데려갔다.
(B) 이제 Simon은 괜찮다.
(D) Simon은 Dory에게 "고마워, Dory. 너는 내 영웅이야."라고 말한다.

27 ③ 그들이 있었던 곳은 거실(in the living room)이다.
④ Dory가 구한 사람은 Simon이다.

28 sick은 '아픈'의 의미로 ill과 바꿔 쓸 수 있다.

29 ⓑ stay by one's side: ~의 옆에 머무르다
ⓒ 「one of + 복수명사」: ~들 중 하나

30 '효과가 있다'라는 말은 work로 쓰고, 과거시제 의문문이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

31 ④ 고양이의 주인은 친구가 많지 않았다.
① 그들에게 슬픈 일이 일어났다. → 놀라운 일이 일어났다.
② 고양이는 오랫동안 아팠다. → 고양이 주인이 오랫동안 아팠다.
③ 고양이는 크고 꼬리가 길었다. → 언급되지 않음
⑤ 고양이와 그의 주인은 종종 함께 보드게임을 했다. → 전화 게임을 했다.

32 글의 첫 부분에 고양이와 그 주인에 관한 놀라운 이야기가 있다는 내용이 있고, 고양이에게 911 같은 전화기 버튼을 누르는 게임을 훈련 삼아 했는데 그 훈련이 효과가 있었다는 내용이므로, 이 글 다음에는 실제로 일어난 그 일에 대한 내용이 올 것임을 알 수 있다.

33 Gary는 그의 고양이 Tommy와 전화 게임을 했다.

34 ⓐ fall → fell ⓓ had → have

35 아주 짧은 기간 → moment(순간)

36 주어진 문장은 'Tommy가 911에 전화를 걸어서 당신의 목숨을 구했군요!'라는 의미이므로, '맞아요. Tommy가 그 일을 해냈어요!'라는 Gary의 말 앞인 ⑤에 와야 한다.

37 ① → 의자에서 떨어졌다.
③ → Gary의 집을 찾았다.
④ → 집 안 전화기 옆에 있었다.
⑤ → Tommy가 Gary의 영웅이다.

38 질문: Gary가 의자에서 떨어졌을 때 Tommy는 어디로 달려갔는가?
→ Tommy는 전화기로 달려갔다.

39 ⓐ놀라운 일이 Gary에게 일어났다. Gary의 고양이가 전화기 버튼을 눌러 911에 전화해서 그를 ⓑ구했다.

40 일반동사 과거형의 의문문 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 써야 한다.

서술형 끝내기 pp. 170~171

01 saved his life
02 ⓐ at ⓑ of ⓒ to
03 (1) often (2) lose
04 What does it look like?
05 ⓒ, [예시답안] that's surprising / that's amazing / I can't believe it 등
06 wearing a white shirt and blue jeans
07 I didn't[did not] have many friends
08 we were not[weren't] in the same class
09 I met him on the street and I was so happy
10 One of the buttons was for 911.
11 Then[then]
12 [예시답안] 자신이 다쳤을 때, Tommy가 911에 전화를 걸어 자신의 목숨을 구해주었기 때문에
13 checked, went, floor
14 sick
15 She[Victoria] took him[Simon] to the hospital.

01 save one's life: ~의 목숨을 구하다
02 ⓐ look at: ~을 보다 / ⓑ take care of: 돌보다 / ⓒ next to: ~ 옆에
• 저기 다채로운 포스터를 봐!
• 그는 아픈 동물들을 돌보았다.
• 책상 옆에 큰 소파가 있다.

03 (1) 여러 번; 자주 → often(자주)
(2) 무언가 또는 누군가를 찾을 수 없다 → lose(잃어버리다)

04 사물이나 사람의 생김새에 대해 물을 때 '~는 어떻게 생겼니?'라는 의미로 「What do[does] + 주어 + look like?」를 쓴다.

05 ⓒ 말에 대해 모르고 있었던 흥미로운 사실에 대해 듣고 놀람을 표현하는 말이 오는 것이 흐름상 적절하다.

06 '옷이나 모자 등을 입고[쓰고] 있다'는 의미의 wear를 이용하여 쓴다.

07 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

08 앞에 과거를 나타내는 last year가 있으므로 be동사의 과거형 부정인 were not[weren't]으로 고쳐야 한다.

09 과거를 나타내는 a few days ago가 있으므로 meet의 과거형 met, am의 과거형 was로 고쳐야 한다.

10 '~ 중의 하나'라고 할 때는 「one of + 복수명사」를 쓰고, 주어가 One이므로

동사는 단수형 was로 쓴다.
11 at that moment는 '그때에'라는 의미로 then과 바꿔 쓸 수 있다.
12 Tommy called 911 and saved your life!에서 Gary가 고마워하는 이유를 알 수 있다.
13 경찰관은 주소를 확인하고 Gary의 집으로 갔다. 그는 바닥에 있는 Gary를 발견했다.
14 병이나 질환에 걸린; 아픈 → sick(아픈)
15 질문: Victoria는 Simon을 위해 무엇을 했는가?
→ 그녀[Victoria]는 그[Simon]를 병원에 데려갔다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 172~175

01 ④ 02 ② 03 owner 04 ③ 05 ③
06 ④ 07 ②
08 They[Horses] sleep only about 3[three] hours a day.
09 made 10 ③
11 don't played → didn't[did not] play 12 ③ 13 ⑤
14 ② 15 ④ 16 Did it work? 17 ③
18 ④ 19 What did you find there? 20 ⑤
21 ③ 22 They played a telephone game together.
23 ⑤ 24 ④ 25 (1) cat → rabbit (2) Victoria → Dory

01 lose: 잃어버리다; (경기 등에서) 지다
• 나는 열쇠를 잃어버려서 들어갈 수 없었다.
• 우리 팀은 그 강한 팀과의 경기에서 졌다.
02 ② 내용상 '일종의'라는 의미가 적절하므로 lot을 kind로 고쳐야 한다.
① 배우들이 여기서 영화를 촬영하고 있다.
③ 우리는 귀로 소리를 들을 수 있다.
④ 그는 달려가서 그녀를 위험에서 구해주었다.
⑤ 며칠 전에, 그는 우리와 합류했다.
03 '주인, 소유자[주]'를 의미하는 owner를 써야 한다.
이것은 내 차이다.
→ 나는 이 차의 소유주이다.
04 What do[does] ~ look like?는 외모나 생김새를 묻는 표현이므로, ③ '그녀는 피자와 치킨을 좋아한다.'라는 응답은 적절하지 않다.
① 그녀는 키가 크고 말랐다.
② 그녀는 큰 모자를 쓰고 있다.
④ 그녀는 긴 곱슬머리이다.
⑤ 그녀는 백설공주처럼 하얗다.
05 ③ 상대팀을 이겼다는 말에 놀람을 표현하고 있으므로 '그 팀은 정말 강해.'라는 의미가 적절하다. 따라서 weak를 strong으로 고쳐야 한다.
06 ④ '그녀의 생김새를 묘사할 수 있어?'라는 질문에 '응, 그녀는 내가 제일 좋아하는 가수야.'라고 대답하는 것은 어색하다.
07 말에 대한 흥미로운 점에 대해 이야기하고 있는데, ② '나는 고양이와 개를 좋아하지 않는다.'라는 말은 전체 흐름과 관계없다.
08 질문: 말들은 하루에 몇 시간을 자나요?
→ 그[말]들은 하루에 약 세 시간만 자요.
09 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓰므로 made를 써야 한다.
10 then, last night 등은 과거를 나타내는 표현이므로 is의 과거형 was가 적절하다.
11 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
12 ③ 과거를 나타내는 then이 있으므로 일반동사 과거형의 부정 didn't have가 바르게 쓰였다.
① am → was ② did → was ④ were → are ⑤ Are → Were
13 ⑤ and 뒤에 동사의 과거형 fell down이 쓰였으므로 hit의 과거형 hit를 써야 한다.
14 주어진 문장은 '그것에 대해 우리에게 말씀해 주시겠어요?'라는 의미로 놀라운 이야기가 있다고 소개하고, Gary에게 인사한 다음인 ②에 오는 것이 적절하다.
15 ④ Gary는 Tommy와 게임을 자주 했다.
16 일반동사의 과거형 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 써야 한다.
17 at that moment는 '그 순간'이라는 의미로 바로 앞에 나온 Gary가 의자에서 떨어져서 움직이지 못한 때를 가리킨다.
18 ④ Tommy가 구한 것은 경찰관이 아니라 Gary이므로 your life로 고쳐야 한다.
19 '~을 찾다, 발견하다'의 의미로 find를 쓰고, 의문사가 있는 일반동사의 과거형 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
20 ⑤ 과거에 일어난 일이므로 find의 과거형 found로 고쳐야 한다.
21 ③ Tommy, was his only friend.에서 Gary는 친구가 많지 않다는 것을 알 수 있다.
22 질문: Gary와 Tommy는 함께 무엇을 했나요?
→ 그들은 함께 전화 게임을 했습니다.
23 주어진 문장은 '결국, Victoria가 Simon을 발견하고 그를 병원으로 데려갔다.'라는 의미로, Dory의 특별한 행동을 본 후 일어난 일이므로 ⑤에 오는 것이 적절하다.
24 질문: Dory는 주인을 위해 무엇을 했나요?
① 주인에게 전화했다.
② 주인과 함께 놀았다.
③ 주인을 병원으로 데려갔다.
④ 주인에게 뛰어올랐고, 또다시 뛰어올랐다.
⑤ 그 이야기를 듣고 울었다.
25 (1) 고양이(→ 토끼), Dory가 Simon의 목숨을 구했다.
(2) Victoria(→ Dory)는 Simon의 영웅이다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

01 ③ 02 ④ 03 took care of 04 ②
05 ⑤ 06 ③ 07 ⑤
08 He's wearing white glasses. 09 ② 10 ④
11 ② 12 ⑤ 13 ③
14 Mike was a great time. → Mike had a great time.
15 ③ 16 ① 17 ③ 18 ④ 19 ④
20 ② 21 ③ 22 ③ 23 ⑤
24 Finally, Victoria found Simon and took him to the hospital.
25 ④

01 • stay by one's side: ~의 옆에 머무르다
• be surprised at ~: ~에 놀라다
02 싸움, 대회, 경기 등에서 승리를 거두다 → win(이기다)
03 take care of ~ : ~을 돌보다
04 '그는 몸집이 크고 곱슬머리야.'라고 대답했으므로 외모를 묻는 질문이 와야 한다.
① 그는 학생이니?
② 그 소년은 어떻게 생겼니?
③ 그 소년이 그곳에서 너를 찾았니?
④ 그 소년은 지금 무엇을 하고 있니?
⑤ 너는 그 소년을 위해 무엇을 했니?
05 돼지에 관한 놀라운 사실에 관한 이야기이므로 ⑤ '믿을 수 있는'은 적절하지 않고, unbelievable(믿을 수 없는)이 적절하다.
06 잃어버린 개의 생김새에 대해 묻고 답하는 대화이므로, ③ '동물들은 우리를 구할 수 있다.'라는 문장은 전체 흐름과 관계가 없다.

07 (C) 우리 수학 선생님은 많은 고양이를 돌보고 있어. 너는 그것을 알고 있었니?
(B) 아니, 몰랐어. 몇 마리나?
(A) 그는 열 마리의 고양이를 기르고 있어.
(D) 정말? 그거 놀랍네.

08 「주어 + 동사 + 목적어」의 어순으로 배열한다.

09 ② 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓰므로 took를 take로 고쳐야 한다.

10 two years ago라는 과거를 나타내는 표현이 있고 의미상 be동사의 과거형 부정이 적절하므로 was not을 써야 한다.

11 우리말을 영작하면 Did he go to the library last Tuesday?이므로 ★에는 go가 들어가야 한다.

12 then은 과거를 나타내는 말이므로 동사의 과거형을 써야 한다. run의 과거형은 ran이므로 ⑤는 올 수 없다.

13 ③ 일반동사의 과거형 knew가 바르게 쓰였다.
① stoped → stopped ② came → come
④ bought → buy ⑤ spoke → speak

14 '좋은 시간을 보내다'라는 의미는 have a great time으로 쓰는데, 과거의 일이므로 had a great time이라고 써야 한다.

15 ① → 토끼를 키운다.
② → 계속해서 Simon에게 뛰어올랐다.
④ → 이제 괜찮다.
⑤ → 고마워하고 있다.

16 과거의 일이므로 be동사의 과거형 was와 일반동사의 과거형 stayed를 써야 한다.

17 뒤에 전화기 버튼이나 911 같은 말이 오므로 ③ '전화 게임'이라는 것을 알 수 있다.
① 고양이 장난감 ② 놀라운 소리 ④ 훌륭한 영화 ⑤ 고양이 먹이

18 ⓐGary는 오랫동안 아파서 집에 머물렀다. 그와 그의 고양이는 ⓑ자주 함께 놀았다. / frequently: 자주, 종종 (= often)

19 ⓐ 911에 전화한 것으로 보아 버튼을 '눌렀다'라는 의미의 pushed가 적절하다.
ⓑ '또 다른'이라는 의미의 another가 적절하다.
ⓒ 'Gary의 집으로 갔다'라는 의미의 went to가 적절하다.

20 특정한 날 앞에 쓰여 '~에'와 '~ 위에'라는 의미를 나타내는 전치사 on이 적절하다.

21 Tommy가 911 버튼을 눌렀고 경찰관이 주소를 확인하고 Gary의 집을 찾아가서 Gary를 구했다는 내용이므로, ③ 'Tommy가 911에 전화를 걸어서 당신의 목숨을 구했다'가 적절하다.

22 ③ Gary는 의자에서 떨어져서 움직일 수 없었다.

23 ⑤ again and again은 '여러 번, 계속해서'라는 의미이다.

24 과거의 일이므로 동사의 과거형을 써야 한다. find의 과거형은 found로, take의 과거형은 took으로 쓴다.

25 애완 토끼 Dory가 그의 주인이 도움을 필요로 했을 때 그를 구했다는 내용이므로, 글의 주제로 ④ '한 애완동물이 도움이 필요한 그의 주인을 구했다.'가 적절하다.
① 동물을 구하자.
② 동물원의 동물들에게 먹이를 주지 마.
③ 토끼 역시 귀여운 동물이다.
⑤ 우리는 위험에 처한 다른 사람들을 도울 필요가 있다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

01 ③ 02 ④ 03 ⓐ, ⓒ 04 like 05 ⑤
06 ① 07 ④ 08 ③
09 Brian didn't[did not] bring his sister to the party.
10 ① 11 ③
12 (1) ⓑ, My cat was not[wasn't] okay yesterday.
(2) ⓒ, Nobel invented dynamite in 1867.
13 the school had a lot of students 14 ⑤ 15 ②
16 ⑤ 17 ③ 18 ②
19 an amazing thing happened 20 ④ 21 ③
22 ② 23 ⑤ 24 ③, ⑤ 25 jumped on Simon

01 interesting: 재미있는, 흥미로운 (= amusing)
① 유일한 ② 강한 ④ 특별한 ⑤ 가장 좋아하는

02 우리말을 영작하면 My pet has big eyes and long legs.이므로 ★에는 has가 들어가야 한다.

03 ⓐ 엄청난 놀라움과 경이를 일으키는 → amazing(놀라운)
ⓑ 특히 계획된 것 없이 일어나다 → happen(일어나다, 발생하다)
ⓒ 누군가 또는 무언가를 안전하게 하다 → save(구하다)
ⓓ 병이나 질환에 걸린; 아픈 → sick(아픈)

04 look like: ~처럼 보이다

05 ① Jessica는 무엇을 하고 있는가?
→ 그녀의 개에게 줄 스웨터를 만들고 있다.
② Jessica는 개를 기르는가? → 그렇다.
③ 그 개는 몸집이 작은가? → 크다.
④ 그 개는 어떻게 생겼는가? → 몸집이 크고 길며 다리가 짧다.
⑤ 그 개는 무엇을 좋아하는가? → 알 수 없음

06 ①은 '그거 안됐다'라는 의미로 유감을 나타내는 말이고, ⓐ와 나머지는 모두 놀람을 표현하는 말이다.

07 ④ 말들은 하루에 약 세 시간만 잔다고 했다.

08 (B) 도움이 필요하신가요?
(C) 네, 한 시간 전에 제 개를 잃어버렸어요.
(A) 오, 당신의 개는 어떻게 생겼나요?
(D) 노란색이고 긴 꼬리를 가지고 있어요.

09 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

10 ① 오늘 아침에 일어난 일이므로 과거형을 써서 got up으로 고쳐야 한다.

11 어제의 일이므로 clean의 과거형 cleaned가 적절하다. 일반동사의 과거형 부정은 「didn't + 동사원형」으로 써야 한다.

12 ⓑ be동사의 과거형 부정 was not[wasn't]으로 고쳐야 한다.
ⓒ 역사적 사실은 항상 과거형으로 써야 한다.

13 have의 과거형 had와 '많은'이라는 의미의 a lot of를 이용하여 쓴다.

14 ⑤ 문맥상 고양이와 전화 게임을 하면서 훈련을 했던 것이 효과가 있었다는 내용이 적절하므로, '효과가 있었다'라는 의미의 Yes, it did.를 써야 한다.

15 ⓐ와 ②의 work는 동사로 '효과가 있다'라는 의미이다. ①, ④, ⑤의 work는 동사로 '일하다', ③은 명사로 '일'이라는 의미로 쓰였다.
① 나는 은행에서 일한다.
② 그 약은 전혀 효과가 없었다.
③ 그 일은 쉽지 않다.
④ 나는 아파서 일을 할 수 없다.
⑤ 열심히 일하고 열심히 놀아라.

16 주어진 문장은 'Tommy가 그 일을 해냈어요!'라는 의미이므로 Gary가 Tommy를 자신의 영웅이라고 한 말 앞인 ⑤에 와야 한다.

17 go to: ~로 가다 / next to ~: ~ 옆에

18 ② Gary는 Tommy에게 고마워했다.
① 두 사람이 함께 이야기를 하고 있다. → 세 사람이 이야기를 하고 있다.
③ Tommy는 경찰서로 달려갔다. → 전화기 버튼을 눌렀다.

④ 결국 기자는 실망했다. → 놀라워했다.
⑤ 경찰관은 거리에서 Gary를 도왔다. → Gary의 집에서 그를 도왔다.

19 '놀라운 일'은 an amazing thing으로 쓰고, 과거의 일이므로 동사는 과거형 happened로 쓴다.

20 ④ '의자에서 떨어져서 움직일 수 없었다.'라는 의미가 적절하므로 move로 고쳐야 한다.

21 주인을 구한 고양이에 관한 글이므로 제목으로 ③ '고양이 한 마리가 그의 주인을 구했다!'가 적절하다.
① 동물도 말을 할 수 있을까? ② 의자를 조심해!
④ 동물에 관한 이상한 사실 ⑤ 우리의 유용한 장치, 전화기

22 Dory가 어떻게 주인을 구했는지에 대한 이야기이므로 ⓐ에는 방법을 나타내는 How가 적절하다.

23 주어진 문장은 '이제 Simon은 괜찮다.'라는 의미이므로 Victoria가 Simon을 발견해서 그를 병원으로 데려갔다는 내용 다음인 ⑤에 와야 한다.

24 ③ Dory는 Simon의 유일한 친구이다. → 언급되지 않음
⑤ Victoria는 그때 거실에 없었다. → 거실에 있었다.
① Dory는 주인을 구했다.
② Simon은 어젯밤에 아팠다.
④ Dory는 토끼의 이름이다.

25 질문: Simon이 도움을 필요로 했을 때 Dory는 무엇을 했나요?
→ 반복해서 Simon에게 뛰어올랐어요.
repeatedly: 반복해서

Lesson 01 Ready for a New Start

어휘 확인 문제 pp. 2~3

Words & Phrases

A
01 예술, 미술
02 요리사; 요리하다
03 모두
04 사진, 그림
05 과목; 주제
06 울리다
07 여자 형제
08 가장 좋아하는
09 배고픈
10 걱정되는
11 (옷· 모자 등을) 입다[쓰다]
12 교복, 제복
13 넥타이; 묶다, 매다
14 ~처럼, ~와 같은
15 자기 자신의
16 과학자
17 사촌
18 농구
19 야구
20 반; 수업

B
01 mistake
02 character
03 excited
04 classmate
05 drink
06 wait
07 timetable
08 start
09 bell
10 sport
11 already
12 pet
13 fruit
14 cool
15 late
16 swimming
17 wrong
18 tell
19 check
20 math[mathematics]

C
01 숙제를 하다
02 옆집에 살다
03 밤에
04 저녁을 먹다
05 몇 번이고, 되풀이해서
06 ~에 살다
07 학교에 걸어가다
08 시간을 어기지 않고, 정각에
09 길거리 음식
10 ~로 달려가다

D
01 have a dog
02 every day
03 call one's name
04 sing K-pop songs
05 pencil case
06 introduce oneself
07 play the piano
08 play soccer
09 look at
10 live in

E
01 classmate
02 favorite
03 same
04 wear
05 check
06 start
07 pencil case

F
01 cousin, 사촌
02 check, 확인하다, 점검하다
03 tie, 넥타이
04 classmate, 반 친구
05 tell, 말하다
06 timetable, 시간표
07 sister, 여자 형제
08 subject, 과목
09 uniform, 교복, 제복
10 wear, (옷· 모자 등을) 입다[쓰다]

Words Plus+

A
01 cook
02 scientist
03 start
04 tie
05 subject

B
01 picture
02 hungry
03 wrong
04 late
05 mistake

대화 빈칸 완성하기 pp. 4~5

1 Nice, you, I'm, in the same
2 I'm, science teacher, name
3 you, cousin, meet, too
4 this is, best friend, Nice, too, you, go to, he lives
5 drink, soft, drinks, No, like
6 What, cookies, like, about, they are
7 Do you, like, What's, like
8 Is, Yes, excited, today, Is, favorite subject, favorite subject, favorite subject
9 I'm, as you, Nice, to meet
10 What's, favorite, about, chocolate

대화 영작하기 pp. 6~7

1 M: Hi, I'm Minho. Nice to meet you.
W: Hello, I'm Sumi. We're in the same math class.
2 M: Hi. I'm Louis Andrews. I'm your science teacher.
W: Hello, Mr. Andrews. My name is Sally. Nice to meet you.
3 W1: Hi, Jinsu.
M: Hello, Julie. Do you know Mina? She is my cousin.
W2: Hello, I'm Mina. Nice to meet you.
W1: Hi, Mina. I'm Julie. Nice to meet you, too.
4 M1: Dylan, this is Jessica. She's my best friend. Jessica, this is Dylan.
W: Hi, Dylan. Nice to meet you.
M2: Nice to meet you too, Jessica.
W: Do you and Dylan go to the same school, Toby?
M1: No. But he lives next door.
5 W: Let's drink something. Do you like soft drinks?
M: No, I don't. I like orange juice.
6 M: What are your favorite cookies?
W: I like chocolate cookies. How about you?
M: Oh, they are also my favorite!
7 W: Do you like ice cream?
M: Yes, I like milk ice cream. What's your favorite?
W: I like banana ice cream.
8 W: Is today Friday?
M: Yes, it is.
W: Oh, I'm so excited. I have P.E. today.
M: Is P.E. your favorite subject?
W: Yes, it is. What's your favorite subject?
M: My favorite subject is Art.
9 W: Hi, I'm Minji. I'm in the same English class as you.
M: Hi, I'm Woomin. Nice to meet you.
W: Nice to meet you, too.

10 M: What's your favorite cake, Jenny?
W: I like cheesecake. How about you, Minsu?
M: I like chocolate cake.

Reading 문장 완성하기 pp. 8~9

01 on my first day
02 this, favorite, of
03 Her uniform, cool
04 wear, like her
05 We, the same
06 I have, today
07 Do I, textbooks
08 Yes, I do
09 isn't in my
10 check, again, again
11 it's on my desk
12 My first class, at
13 it's already, a.m.
14 The bell rings
15 It's music class
16 run to, room
17 sit on, chair
18 Someone calls, name
19 It's, older sister
20 Am, in, sister's
21 I, see, classmates
22 Where is, room

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 10~11

01 This, on, of
02 this is, of
03 is cool
04 Now, just like
05 wear, same
06 have, classes
07 Do, have all
08 Yes, do
09 pencil case isn't
10 check, bag, and
11 it's on, desk
12 first class, at
13 it's already, a.m.
14 rings
15 It's, class
16 run to, room
17 sit on
18 Someone calls
19 older sister
20 Am, in, class
21 don't, classmates
22 Where is, music

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 12~13

01 This is, my first day, school
02 And, my, picture of, mom
03 uniform is cool
04 Now, wear, just like her
05 We, same blue tie
06 have, classes today
07 Do, all my textbooks
08 Yes, I do
09 no, My, case isn't, bag
10 check my bag, and again
11 Oh, it's on, desk
12 first, starts at
13 it's already, a.m.
14 bell rings
15 It's music class
16 I run to, music room
17 I sit on, chair
18 Someone calls, name
19 my older sister
20 Wait, Am I, sister's class
21 I don't, my classmates
22 Where is my, room

Reading 순서 배열하기 pp. 14~15

01 This is me on my first day of school.
02 And this is my favorite picture of my mom.
03 Her uniform is cool.
04 Now, I wear a uniform just like her.
05 We wear the same blue tie!
06 I have six classes today.
07 Do I have all my textbooks?
08 Yes, I do.
09 Oh, no! My pencil case isn't in my bag.
10 I check my bag again and again.
11 Oh, it's on my desk.
12 My first class starts at 9:00 a.m.
13 Oops, it's already 8:50 a.m.!
14 The bell rings.
15 It's music class.
16 I run to the music room.
17 I sit on a chair.
18 Someone calls my name.
19 It's my older sister.
20 Wait! Am I in my sister's class?
21 I don't see my classmates.
22 Where is my music room?

Reading 영작하기 pp. 16~17

01 This is me on my first day of school.
02 And this is my favorite picture of my mom.
03 Her uniform is cool.
04 Now, I wear a uniform just like her.
05 We wear the same blue tie!
06 I have six classes today.
07 Do I have all my textbooks?
08 Yes, I do.
09 Oh, no! My pencil case isn't in my bag.
10 I check my bag again and again.
11 Oh, it's on my desk.
12 My first class starts at 9:00 a.m.
13 Oops, it's already 8:50 a.m.!
14 The bell rings.
15 It's music class.
16 I run to the music room.
17 I sit on a chair.
18 Someone calls my name.
19 It's my older sister.
20 Wait! Am I in my sister's class?
21 I don't see my classmates.
22 Where is my music room?

핵심 문장 Review pp. 18~19

A 01 F 02 T 03 F 04 F
05 T 06 F 07 T

B 01 X, is 02 X, wear 03 X, starts
04 ○ 05 ○ 06 X, my
07 ○ 08 X, don't

C 01 I run to the music room.
02 Where is my music room?
03 My first class starts at 9:00 a.m.
04 I don't[do not] see my classmates.
05 This is me on my first day of school.

D 01 I sit on a chair.
02 Oh, it's[it is] on my desk.
03 Someone calls my name.
04 My pencil case isn't[is not] in my bag.
05 And this is my favorite picture of my mom.

A 01 sister → mom
03 one class → six classes
04 in his bag → on his desk
06 his music room → his sister's music room

Lesson 02 Happy with My Family

어휘 확인 문제 pp. 20~21

Words & Phrases

A 01 밖에; 바깥의; ~의 밖에
02 사랑하는, 친애하는
03 돕다; 도움
04 옳은; 바로, 정확히
05 생일
06 좋아하다; ~처럼[같이]
07 안경
08 이상한
09 장소; 놓다, 두다
10 느리게, 천천히
11 장미(꽃)
12 운동하다; 운동
13 들다, 잡다
14 오늘
15 거기에, 그곳에
16 특별한
17 서다, 서 있다
18 열다; 열린
19 딸기
20 증조할머니

B 01 prepare
02 sweater
03 light
04 garden
05 every
06 playground
07 bake
08 guest
09 (swimming) pool
10 locker
11 candle
12 film
13 together
14 join
15 ready
16 put
17 nice
18 usually
19 early
20 during

C 01 영화를 보다
02 거리에서
03 음악에 맞춰 춤을 추다
04 점심시간
05 자전거를 타다
06 수영하러 가다
07 불어서 끄다
08 음악을 듣다
09 ~을 찾다
10 개를 산책시키다

D 01 make sense
02 on weekends[every weekend]
03 ride a bike
04 take a lesson
05 by the way
06 after school
07 wash[do] the dishes
08 draw a picture
09 get up
10 by the sea

E 01 slowly
02 ready
03 special
04 stand
05 sweater
06 hold
07 candle

F 01 join, 함께 하다
02 strange, 이상한
03 light, 불을 붙이다
04 get up, (잠자리에서) 일어나다
05 usually, 보통, 대개
06 hold, 들다, 잡다
07 film, 촬영하다
08 birthday, 생일
09 guest, 손님
10 garden, 정원

Words Plus+

A 01 slowly
02 outside
03 usually
04 strawberries
05 right

B 01 nice
02 early
03 open
04 guest
05 put

대화 빈칸 완성하기 pp. 22~23

1 come, get up, What time
2 Is, is taking, comes
3 Do, go, do you, usually
4 What do you do, watch, How, go, with, what, there
5 Where is, playing
6 Is, in, outside, playground, What is, soccer
7 is, doing, baking, nice
8 What are you, looking at, Let, right, Who, is filming, We are dancing, great
9 What, on, usually play, in, Who do you, friends
10 What, doing, I'm looking, Do, need, Yes

대화 영작하기 pp. 24~25

1 M: Hi, Sally. You come to school very early.
W: Yes, Mr. Smith. I get up early.
M: What time do you get up?
W: I usually get up at 6 a.m.

2 M: Hello, Ms. Brown. Is James home?
W: No, Leo. He is taking a violin lesson now. He usually comes home at 5 p.m.
M: Oh, I see.

3 W: Do you exercise, Sam?
M: Yes. I go swimming every Friday.
W: What time do you go?
M: I usually go to the swimming pool at 7 p.m.

4 W: Hey, Dylan. What do you do on weekends?
M: I usually watch movies at home. How about you, Lena?
W: I go to the Han River with my family.
M: Oh, what do you do there with your family?
W: We usually ride bikes together.

5 W: Hi, Mike. Where is Betty?
M: She is playing the drums in the music room.

6 M: Is Sam in the classroom?
W: No, she's outside. She's in the playground.
M: What is she doing?
W: She's playing soccer.

7 M: Ann, what is Linda doing now?
W: She's baking cookies for her friend.
M: Oh, she's so nice.

8 W: What are you doing, Dylan?
M: I'm looking at my old pictures. Look at this.
W: Let me see.... This little boy is you, right? Who is this man?
M: He is my dad. He is filming my brother and me. We are dancing to K-pop music.
W: It's a great picture.

9 W: What do you do on Saturdays, Adam?
M: I usually play badminton in the sports center.
W: Who do you play with?
M: I play with my friends.

10 M: What are you doing with your phone, Jane?
W: I'm looking at some bags.
M: Do you need a new school bag?
W: Yes, I do.

Reading 문장 완성하기 pp. 26~27

01 is my great-grandmother
02 Today is, birthday
03 We are preparing, party
04 filming, video on
05 is putting, on, cake
06 does not like
07 That's strange
08 holding pink roses
09 her favorite color is
10 Something, not right
11 says, there is, today
12 Who is, guest
13 the party is ready
14 joins us
15 Everyone, there is
16 door opens slowly
17 is standing there
18 She is, twin sister
19 wearing, pink sweater
20 everything makes sense
21 Happy birthday
22 are lighting candles
23 One hundred candles
24 too many candles
25 we all blow out

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 28~29

01 is my
02 Today is her
03 are preparing, for
04 filming, video, special
05 is putting strawberries
06 does, like
07 strange
08 is holding, roses
09 But, color is, not
10 Something is
11 Dad says, special
12 special guest
13 Now, is ready
14 joins us
15 there is, surprise
16 opens slowly
17 is standing there
18 is, twin sister
19 She is wearing
20 makes sense
21 birthday
22 mom, are, candles
23 hundred, on, cake
24 There are, us
25 So, blow out

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 30~31

01 is my great-grandmother
02 Today is, 100th birthday
03 are, party for her
04 filming, video, special day
05 mom is, strawberries on
06 Wait, does, like strawberries
07 That's strange
08 is, pink roses
09 But her, is, not
10 Something is, right
11 there is, special guest
12 Who is, special
13 Now, party is ready
14 My, joins us
15 Everyone, is, surprise guest
16 door opens slowly
17 woman is, there
18 is my, twin sister
19 She is, pink sweater
20 Now, everything makes
21 Happy birthday
22 mom, dad, lighting candles
23 hundred candles on, cake
24 say, too, candles, Help us
25 So, all blow out

Reading 순서 배열하기 pp. 32~33

01 Irene Baker is my great-grandmother.
02 Today is her 100th birthday.
03 We are preparing a party for her.
04 I'm filming a video on this special day.
05 My mom is putting strawberries on a cake.
06 Wait! My great-grandmother does not like strawberries.
07 That's strange.
08 My dad is holding pink roses.
09 But her favorite color is yellow, not pink.
10 Something is not right.
11 Dad says, "Jimmy, there is a special guest today."
12 Who is the special guest?
13 Now, the party is ready.
14 My great-grandma joins us.
15 Dad says, "Everyone, there is a surprise guest!"
16 The door opens slowly.
17 A woman is standing there.
18 She is my great-grandmother's twin sister, Margaret!
19 She is wearing a pink sweater.
20 Now, everything makes sense.
21 "Margaret!" "Happy birthday, Irene!"
22 My mom and dad are lighting candles.
23 One hundred candles on the cake!
24 My great-grandmas say, "There are too many candles. Help us!"
25 So we all blow out the candles. Hoo!

Reading 영작하기 pp. 34~35

01 Irene Baker is my great-grandmother.
02 Today is her 100th birthday.
03 We are preparing a party for her.
04 I'm filming a video on this special day.
05 My mom is putting strawberries on a cake.
06 Wait! My great-grandmother does not like strawberries.
07 That's strange.
08 My dad is holding pink roses.
09 But her favorite color is yellow, not pink.
10 Something is not right.
11 Dad says, "Jimmy, there is a special guest today."
12 Who is the special guest?
13 Now, the party is ready.
14 My great-grandma joins us.
15 Dad says, "Everyone, there is a surprise guest!"
16 The door opens slowly.
17 A woman is standing there.
18 She is my great-grandmother's twin sister, Margaret!
19 She is wearing a pink sweater.
20 Now, everything makes sense.
21 "Margaret!" "Happy birthday, Irene!"
22 My mom and dad are lighting candles.
23 One hundred candles on the cake!
24 My great-grandmas say, "There are too many candles. Help us!"
25 So we all blow out the candles. Hoo!

핵심 문장 Review pp. 36~37

A 01 T 02 F 03 T 04 F
05 F 06 F 07 T

B 01 X, strange 02 ○ 03 X, makes
04 X, is 05 X, candles 06 ○
07 X, does not[doesn't]

C 01 A woman is standing there.
02 So we all blow out the candles.
03 My dad is holding pink roses.
04 We are preparing a party for her.
05 Dad says, "Jimmy, there is a special guest today."

D 01 Who is the special guest?
02 I'm[I am] filming a video on this special day.
03 My mom and dad are lighting candles.
04 My great-grandma joins us.
05 My mom is putting strawberries on a cake.

A 02 quickly → slowly
04 mother → great-grandmother
05 cakes → candles
06 pink, not yellow → yellow, not pink

Lesson 03 Love All Life

어휘 확인 문제 pp. 38~39

Words & Phrases

A
01 주소
02 강한
03 ~ 주위에
04 꼬리
05 연습하다; 연습
06 유일한; 단지, 오직
07 (수가) 많지 않은
08 옆(면)
09 찾다
10 가져오다
11 잃어버리다
12 놀라운
13 자주, 종종
14 이야기
15 훈련하다
16 둥근
17 몸, 신체
18 앞쪽, 앞면
19 일어나다, 발생하다
20 비가 많이 오는

B
01 push
02 remember
03 owner
04 win
05 hear
06 about
07 actor
08 hero
09 sick
10 last
11 moment
12 move
13 button
14 sleep
15 tell
16 trainer
17 interesting
18 reporter
19 sound
20 work

C
01 비디오 게임을 하다
02 ~의 옆에 머무르다
03 영화를 촬영하다
04 시간을 어기지 않고, 정각에
05 속보, 긴급 뉴스
06 목욕을 하다
07 ~을 보다
08 ~처럼 보이다
09 넘어지다
10 많은

D
01 fall down
02 next to ~
03 a lot of
04 living room
05 save one's life
06 a kind of
07 take care of ~
08 a few days ago
09 be surprised at ~
10 again and again

E
01 tail
02 practice
03 Actor
04 interesting
05 push
06 around
07 story

F
01 sick, 아픈
02 hero, 영웅
03 sound, 소리
04 often, 자주
05 together, 함께
06 save, 구하다
07 amazing, 놀라운
08 owner, 주인
09 moment, 순간
10 win, 이기다

Words Plus+

A
01 actor
02 push
03 strong
04 trainer
05 win

B
01 sick
02 front
03 remember
04 happen
05 amazing

대화 빈칸 완성하기 pp. 40~41

1 find, look like, has, on
2 over there, What does, wearing
3 Do you, lost, ago, look like, has
4 What, making, for, is he, look like, he's, short legs, This is, *really*
5 won, surprising, is, strong, practiced every day
6 takes care, a lot of, know that, How many, surprising
7 filming a movie, that's, is there, favorite, too
8 interesting facts, What, their ears, everything around them, know, sleep, about, surprising
9 over, really, look, blue jeans
10 read, What, sing to, surprising

대화 영작하기 pp. 42~43

1 M: I can't find my bag.
W: What does it look like?
M: It's blue and has a big star on the front.

2 W: My cousin, Emily, is over there.
M: Oh, really? What does she look like?
W: She's wearing a yellow cap and a green T-shirt.

3 W: Do you need any help?
M: Yes, I lost my dog an hour ago.
W: Oh, what does your dog look like?
M: She's yellow and has a long tail.

4 M: What are you making, Jessica?
W: I'm making a sweater for my dog.
M: For your dog?
W: Yeah.
M: Oh, is he big? What does he look like?
W: Yes, he's big. And he has a long body and short legs, This is a picture of him.
M: Wow, he *really* is big!

5 W: Our school soccer team won the game against Boram Middle School.
M: That's surprising. That team is really strong.
W: Yeah, our team practiced every day.

6 M: Our math teacher takes care of a lot of cats. Did you know that?
W: No, I didn't. How many?
M: He has 10 cats.
W: Really? That's surprising.

7 W: Actors are filming a movie in our town.
M: Wow, that's surprising.
W: Yeah. My favorite actor, Jimmy Lee, is there!
M: Oh, he's my favorite, too.

8 M: I read some interesting facts about horses.
W: What was interesting?
M: Well, they move their ears and hear everything around them.
W: Really? I didn't know that.
M: And they sleep only about 3 hours a day.
W: Wow, that's surprising.

9 W: My sister, Rina, is over there.
M: Oh, really? What does she look like?
W: She's wearing a white shirt and blue jeans.
10 W: I read some interesting facts about pigs.
M: Really? What was it?
W: Well, some pigs sing to their babies.
M: That's surprising.

Reading 문장 완성하기 pp. 44~45

01 Hello, everyone
02 have, amazing story, cat, owner
03 Can you, it
04 was sick, long, stayed
05 My cat, stayed, side
06 was, only friend
07 often played, together
08 What, it
09 It was, telephone
10 kind of training
11 pushed buttons on, telephone
12 buttons was
13 Did, work
14 ago, fell, from, couldn't
15 ran, telephone, pushed, buttons
16 that's amazing, Here
17 on that day
18 We got, but, was
19 another call, no sound
20 So, checked, address, went to
21 What did, there
22 on the floor, was, telephone
23 called, saved your life
24 Right, did it
25 is my hero

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 46~47

01 everyone
02 an amazing story, cat
03 Can, tell, about
04 sick, long time, home
05 My cat, side
06 friend
07 often played, game
08 What, it
09 telephone game
10 It was, training
11 pushed buttons, telephone
12 the buttons
13 Did, work
14 did, ago, fell down, move
15 moment, ran, telephone, pushed
16 Here, police officer
17 What happened
18 got, call, no sound
19 Later, another call
20 checked, address, went to
21 What did you
22 his cat was, telephone
23 called, saved
24 did it
25 my hero

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 48~49

01 Hello, everyone
02 have, amazing story, cat, owner
03 Can you tell, about
04 for, long time, stayed home
05 My, stayed by my side
06 my only friend
07 We often played, game
08 game, What was
09 was, telephone game
10 It was, kind of
11 pushed buttons on, telephone
12 One of, buttons, for
13 Did it work
14 days ago, fell down, and couldn't
15 At that, ran, telephone, pushed
16 that's amazing, Here we, officer
17 What happened on, day
18 got a, there, no sound
19 Later, another call, there was no
20 So we checked, and I went
21 What, you find there
22 was, floor, his, next to
23 Oh, called, and saved your
24 Right, did it
25 my hero, Thank you

Reading 순서 배열하기 pp. 50~51

01 Hello, everyone!
02 Today, we have an amazing story about a cat and his owner.
03 Hi, Gary. Can you tell us about it?
04 Sure. I was sick for a long time, so I stayed home.
05 My cat, Tommy, stayed by my side.
06 He was my only friend.
07 We often played a game together.
08 A game? What was it?
09 It was a telephone game.
10 It was a kind of training.
11 Tommy pushed buttons on the telephone.
12 One of the buttons was for 911.
13 Did it work?
14 Yes, it did. A few days ago, I fell down from the chair and couldn't move.
15 At that moment, Tommy ran to the telephone and pushed the buttons.
16 Wow, that's amazing. Here we have the police officer.
17 What happened on that day?
18 We got a call, but there was no sound.
19 Later, we got another call and there was no sound.
20 So we checked the address, and I went to Gary's house.
21 What did you find there?
22 Gary was on the floor and his cat was next to the telephone.
23 Oh, Tommy called 911 and saved your life!
24 Right. Tommy did it!
25 He is my hero. Thank you, Tommy.

Reading 영작하기 pp. 52~53

01 Hello, everyone!

02 Today, we have an amazing story about a cat and his owner.
03 Hi, Gary. Can you tell us about it?
04 Sure. I was sick for a long time, so I stayed home.
05 My cat, Tommy, stayed by my side.
06 He was my only friend.
07 We often played a game together.
08 A game? What was it?
09 It was a telephone game.
10 It was a kind of training.
11 Tommy pushed buttons on the telephone.
12 One of the buttons was for 911.
13 Did it work?
14 Yes, it did. A few days ago, I fell down from the chair and couldn't move.
15 At that moment, Tommy ran to the telephone and pushed the buttons.
16 Wow, that's amazing. Here we have the police officer.
17 What happened on that day?
18 We got a call, but there was no sound.
19 Later, we got another call and there was no sound.
20 So we checked the address, and I went to Gary's house.
21 What did you find there?
22 Gary was on the floor and his cat was next to the telephone.
23 Oh, Tommy called 911 and saved your life!
24 Right. Tommy did it!
25 He is my hero. Thank you, Tommy.

핵심 문장 Review

pp. 54~55

A 01 F 02 T 03 T 04 T
05 F 06 F 07 F

B 01 ○ 02 X, did 03 X, tell 04 X, find
05 ○ 06 X, is 07 X, pushed 08 ○

C 01 He was my only friend.
02 What happened on that day?
03 Later, we got another call and there was no sound.
04 So we checked the address, and I went to Gary's house.
05 At that moment, Tommy ran to the telephone.

D 01 I was sick for a long time, so I stayed home.
02 Oh, Tommy called 911 and saved your life!
03 What was it?
04 Gary was on the floor and his cat was next to the telephone.
05 A few days ago, I fell down from the chair and couldn't move.

A 01 video → telephone
05 dog → cat
06 a sound → no sound
07 at the hospital → home

X-10 Part II 최종점검 모의고사

Lesson 01 최종점검 모의고사

pp. 58~61

01 ⑤ 02 ④ 03 play 04 ⑤ 05 ①
06 ③ 07 ⓒ, have 08 ④ 09 ④, ⑤ 10 ⑤
11 Daniel doesn't have much time. 12 ⑤
13 (1) ⓑ, Is the singer famous in Japan?
(2) ⓒ, Does Aria study in the library?
14 ③ 15 tie 16 ② 17 wears, wears, tie
18 ④ 19 ① 20 ④ 21 ③, ⑤ 22 ⑤
23 ④ 24 ② 25 music room

01 〈보기〉와 ⑤는 '하위어 : 상위어' 관계이다. ①②③은 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.
〈보기〉 체육 : 과목
① 시작하다 : 끝내다 ② 배고픈 : 배부른
③ 잘못된 : 옳은 ④ 실수
⑤ 야구 : 스포츠

02 몸에 옷, 신발이나 보석류 등을 걸치다 → wear(입다)

03 play tennis: 테니스를 하다
• 나는 대개 방과 후에 테니스를 친다.
paly the violin: 바이올린을 연주하다
• 그녀는 무대 위에서 바이올린을 연주한다.

04 ①~④는 좋아하는 것을 나타내는 표현이고, ⑤는 '나는 불고기를 그다지 좋아하지 않아.'라는 의미이다.

05 주어진 문장은 '그녀는 나의 가장 친한 친구야.'라는 의미로, 이 문장의 주어인 She는 Jessica를 가리키므로 Jessica를 소개하는 말 뒤인 ①에 위치하는 것이 자연스럽다.

06 두 사람은 자신들이 가장 좋아하는 과목(favorite subject)에 대해 대화하고 있다.
① 학교 생활 ② 학교 시간표
③ 가장 좋아하는 과목 ④ 학교 동아리
⑤ 여름 방학

07 ⓒ 여자가 신이 난다고 말했으므로 오늘 여자가 가장 좋아하는 과목인 체육 수업이 있다는 것이 흐름상 자연스럽다.

08 ④ -ch로 끝나는 일반동사는 동사원형 뒤에 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만든다. (watch → watches)

09 ④ 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 직업을 나타내는 표현이 오므로 '~이 아니다'라는 의미의 be동사의 부정형 isn't[is not]가 적절하다. (doesn't → isn't)
⑤ 주어인 the kids가 복수이므로 Does가 아니라 Do로 시작하는 의문문이 되어야 한다. (Does → Do)
① Mark는 슬프지 않다.
② 그들은 조종사가 아니다.
③ 모든 게 괜찮은가요?
④ 나의 엄마는 간호사가 아니다.
⑤ 그 아이들은 방과 후에 배드민턴을 치니?

10 ① 주어가 3인칭 단수 he이고 뒤에 일반동사 get이 오므로 의문문의 앞에 Does가 와야 한다. (Is → Does)
② 주어가 3인칭 단수 She이므로 일반동사 do를 does로 고쳐야 한다.
③ 주어가 복수 they이고 '~에 있다'라는 의미의 be동사를 써서 Are they at the bus stop?이라고 써야 한다.

④ 주어가 3인칭 단수 He이므로 일반동사 worry의 3인칭 단수형 worries를 써야 한다.

11 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~.」으로 쓴다. '많은 시간'은 much time으로 쓴다.

12 ①~④는 모두 Do로 시작하는 일반동사의 의문문이고, ⑤는 Are로 시작하는 be동사의 의문문이다.
① 그들은 궁전에 방문하니?
② 그 학생들은 Brian을 잘 아니?
③ 너는 식사를 자주 거르니?
④ 우리는 오늘 숙제가 있니?
⑤ Leo와 너는 친한 친구니?

13 ⓑ 주어가 3인칭 단수이고 주어 뒤에 형용사 famous가 있으므로 Is로 시작하는 be동사의 의문문이 되어야 한다. (Do → Is)
ⓒ 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (studies → study)

14 ⓒ의 cool은 '시원한'이 아니라 '멋진'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.

15 목에 두르는 매듭으로 묶인 길고 좁은 천 조각 → tie(넥타이)

16 (A) 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
(B) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
(C) just like 뒤에는 목적어 역할을 하는 her가 와야 한다.

17 지민이는 그녀의 엄마처럼 교복을 입는다. 그녀는 파란색 넥타이를 맨다.

18 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 starts로 고쳐야 한다.

19 주어진 문장은 '응, 그렇다.'라는 의미로 Do로 시작하는 일반동사 의문문에 대한 긍정의 대답이므로 ①에 위치하는 것이 적절하다.

20 Oh, no! My pencil case isn't in my bag.에서 가방을 계속해서 확인한 이유를 알 수 있다.
Toby는 왜 그의 가방을 계속 확인하는가?
① 시간이 충분하기 때문이다.
② 아침을 거르기 때문이다.
③ 오늘 수업이 없기 때문이다.
④ 그의 필통이 가방 안에 없기 때문이다.
⑤ 그의 교과서가 전부 다 있는 건 아니기 때문이다.

21 ③ Oh, it's on my desk.에서 필통을 책상 위에서 찾았음을 알 수 있다.
⑤ 첫 수업이 아침 9시에 시작하는데 벌써 8시 50분이라고 했으므로 학교에 지각할까봐 걱정하고 있음을 알 수 있다.

22 ⑤ 흐름상 '내 음악실은 어디에 있지?'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (What → Where)

23 윤호가 음악실로 뛰어 간다고 했으므로 '음악(music)' 시간이 적절하다.
① 체육 ② 미술 ③ 수학 ⑤ 과학

24 '나는 내 누나의 반에 있나?'라는 의미의 be동사 의문문이고, 주어가 I이므로 Am이 적절하다.

25 윤호는 그의 누나의 음악실에 있다.

Lesson 02 최종점검 모의고사 pp. 62~65

01 ⑤ 02 ③ 03 join 04 ② 05 ①
06 ⑤ 07 There are three people in the picture.
08 ④ 09 ④ 10 ④
11 There is a[one] small ball in her pocket. 12 ②, ⑤
13 Are Paul and Kate talking on the phone? 14 ⑤
15 ⑤ 16 ⑤
17 ⓑ, [예시답안] The writer is filming a video now. 18 ④
19 ② 20 ③ 21 ③ 22 ⑤
23 There are one hundred candles on the cake! 24 ④
25 light

01 〈보기〉와 ⑤는 '형용사 : 부사'의 관계이다. ①②는 유의어 관계, ③④는 반의어 관계이다.

02 • 그는 체육관에서 운동을 한다. (exercise: 운동하다)
• 나는 사다리를 꽉 잡는다. (hold: 잡다)
• Tom은 길을 따라 천천히 걷는다. (slowly: 천천히)
• 그녀는 보통 일을 하기 전에 커피를 마신다. (usually: 보통, 대개)

03 무언가를 함께 하다 → join(함께 하다)

04 ② James는 지금은 바이올린 수업을 듣고 있고, 오후 5시에 집에 돌아온다고 했으므로 'James가 집에 있나요?'라는 질문에 대한 부정의 대답 No, Leo.가 되는 것이 흐름상 자연스럽다.

05 (A) 두 사람이 사진 속 인물들에 대해 질문을 주고 받는 내용이 이어지므로 '이것을 봐.'라는 의미의 Look at이 알맞다.
(B) '그는 내 아빠야.'라는 대답으로 보아 '누구'라는 의미의 의문사 Who가 알맞다.
(C) 남동생과 자신이 춤을 추고 있다고 했으므로 '촬영하고 있다(is filming)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.

06 두 사람은 Dylan의 예전 사진을 보며 그 안에 담긴 가족들과의 추억에 관해 대화하고 있다.
① Dylan의 취미
② Dylan의 가족 구성원들
③ Dylan의 학교 동아리
④ Dylan이 가장 좋아하는 케이팝 음악
⑤ 예전 사진 속에 담긴 Dylan의 추억

07 사진 속에는 Dylan의 아빠, Dylan, Dylan의 남동생이 있다.
질문: 사진 속에는 몇 명의 사람들이 있는가?
→ 사진 속에는 세 명의 사람들이 있다.

08 There is 뒤에는 단수명사나 셀 수 없는 명사를 쓴다. ④는 복수명사이므로 There is 뒤에 올 수 없다.

09 ④ 뒤에 복수명사가 있으므로 Are there로 시작하는 의문문이 되어야 한다. (Is there → Are there)
① 그녀의 엄마는 안경을 쓰고 있나요?
② 그는 시험 공부를 하고 있지 않다.
③ 하늘에는 별이 많다.
④ 그의 보고서에는 실수가 있나요?
⑤ 그 노부인은 자신의 개를 만지고 있다.

10 〈보기〉와 ①②③⑤에는 Is[is], ④에는 Are가 알맞다.
〈보기〉 이 지역의 지도가 있나요?
① 그 남자는 자신의 차를 세차하고 있는가?
② 그 개는 공을 잡고 있다.
③ 그릇 안에는 약간의 물이 있다.
④ 방 안에는 많은 사람들이 있는가?
⑤ Anderson 씨는 새로운 책을 쓰고 있다.

11 '~가 있다'라는 의미의 There is[are] ~를 이용하여 영작한다. 뒤에 단수명사인 a[one] small ball이 오므로 be동사를 is로 쓰는 것에 유의한다. '그녀의 주머니 안에'는 in her pocket으로 쓴다.

12 ① 나는 여동생이 한 명 있다. (I'm have → I have)
② 그들은 야구를 하고 있니?
③ 그들은 무거운 상자들을 나르고 있다. (carry → carrying)
④ 그 개는 고양이를 뒤쫓고 있다. (are → is)
⑤ Daniel과 Lena는 함께 노래하고 있니?

13 주어가 복수인 현재진행형의 의문문은 「Are + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.

14 ⑤ 대명사 something은 단수 취급하므로 be동사 is를 써야 한다. (are → is)

15 증조할머니는 딸기를 좋아하지 않으시는데 엄마가 케이크 위에 딸기를 놓고 있는 상황이 이상하게 생각된다는 내용이 적절하므로, '이상한'이라는 의미의 strange가 와야 한다.

16 ⓑ와 ①~④의 right는 '옳은'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, ⑤의 right는 '곧, 바로'라는 의미의 부사로 쓰였다.
① 이 주소가 맞나요?
② 그녀의 말이 맞아. 너무 늦었어.
③ 너는 옳은 답을 알아.
④ 네가 날씨에 대해 맞았어.
⑤ 그들은 저녁 식사 바로 직후에 산책을 한다.

17 ⓑ I'm filming a video on this special day.를 통해 글쓴이는 동영상을 촬영하고 있음을 알 수 있다.

18 문맥상 '~가 있다'라는 의미의 there is ~. 또는 there are ~.가 오는 것이 자연스러운데, 뒤에 단수명사가 있으므로 there is가 알맞다.

19 ②는 '나의 증조할머니'를 가리키고 나머지는 모두 파티의 깜짝 손님인 증조할머니의 쌍둥이 여동생인 Margaret을 기리킨다.

20 문가에 서 있던 사람은 Jimmy의 증조할머니의 쌍둥이 여동생인 Margaret이다.

21 ③ Now, everything makes sense.에서 Jimmy는 이제 모든 것이 이해된다고 했다.

22 ⑤ 케이크 위에 있는 촛불을 '(바람을) 불어서 끄는' 것이므로 turn on(가스, 전기 등을 켜다)이 아니라 blow out으로 고쳐야 한다.

23 「There are + 복수명사 ~.」를 이용해 '케이크 위에 100개의 촛불이 있다!'라는 의미의 There are one hundred candles on the cake!으로 바꿔 쓴다.

24 ④ 생일 케이크 위에 100개의 촛불이 있으므로 글쓴이의 증조할머니들의 나이는 100세임을 알 수 있다.

25 무언가를 타오르기 시작하게 하다 → light(불을 붙이다)

Lesson 03 최종점검 모의고사 pp. 66~69

01 ③	02 ②	03 reporter	04 ②	05 ⑤
06 ①, ⑤	07 They sleep only about 3 hours a day.			
08 ④	09 ③	10 ②	11 did not bring	
12 ③	13 She cut her steak.		14 owner	15 ②
16 ②	17 he was sick		18 ③	19 ②
20 ⑤	21 ④	22 ③		
23 What did you find there?			24 ③	25 ③

01 ③은 '훈련'이라는 의미의 명사이고, 나머지는 모두 감정 형용사이다.
① 신나는 ② 충격적인 ④ 흥미로운 ⑤ 놀라운

02 ②의 only는 '유일한'이라는 의미의 형용사가 아니라, '오직'이라는 의미의 부사로 쓰였다.
① 그 남자는 둥근 얼굴이다.
② 오직 Sam만 정답을 알고 있다.
③ 그것은 커다란 공처럼 보인다.
④ 파티에 간식을 좀 가져 와.
⑤ 자동차 사고는 그날 일어났다.

03 뉴스, 잡지 등을 위해 뉴스 기사를 쓰는 사람 → reporter(기자)

04 ② 고양이의 생김새에 대해 묻는 질문에 '그는 11살이야.'라고 답하는 것은 어색하다.

05 '~에 대해'라는 의미의 전치사 about이 적절하다.

06 Well, they move their ears and hear everything around them.과 And they sleep only about 3 hours a day.에서 말의 두 가지 특성을 파악할 수 있다.
② 말들은 30년 이상 살 수 있다.
③ 말들은 뛰어난 후각을 가지고 있다.
④ 말들은 귀와 꼬리로 의사소통을 할 수 있다.

07 질문: 말은 날마다 몇 시간을 자는가?
→ 그들은 하루에 약 3시간만 잔다.

08 과거의 특정 시점을 나타내는 표현인 ten years ago가 있으므로 일반동사 move의 과거형 moved가 적절하다.
Lydia는 10년 전에 호주로 이사를 갔다.

09 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 3인칭 단수형인 knows나 과거형인 knew로 써야 한다.

10 ② now가 있으므로 현재진행시제나 현재시제의 문장이 되도록 are listening 또는 listen으로 쓴다.
①③⑤ 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.
④ 과거의 시점을 나타내는 표현이 있으므로 과거시제로 쓴다.
① 한국 전쟁은 1953년에 끝났다. (ended)
② 그들은 지금 음악을 함께 듣고 있다[듣는다].
③ Willis Haviland Carrier는 최초의 에어컨을 발명했다. (invented)
④ 우리는 어제 비가 오고 난 뒤에 아름다운 무지개를 봤다. (saw)
⑤ 최초의 인간이 1969년에 달에 착륙했다. (landed)

11 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」 형태로 쓴다.

12 ⓒ 뒤에 과거의 시점을 나타내는 표현이 있으므로 be동사의 과거형을 써야 한다. (is → was)
ⓔ 뒤에 과거의 시점을 나타내는 표현이 있으므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 일반동사 과거형의 의문문으로 고쳐야 한다. (Do the men swam ~? → Did the men swim ~?)
ⓐ 그는 오늘 내게 거짓말을 했다.
ⓑ 너는 Nick을 쇼핑몰에서 만났니?
ⓒ 그는 작년에 12살이었다.
ⓓ Dylan과 그의 남동생은 집에 있었니?
ⓔ 그 남자들은 어제 강에서 수영을 했니?

13 과거시제 문장이므로 주어 She 뒤에 cut의 과거형 cut을 쓴 다음, 목적어에 해당하는 her steak를 동사 뒤에 쓴다.

14 무언가를 소유한 사람 또는 단체 → owner(주인)

15 it은 바로 앞 문장의 a game을 가리킨다.

16 We often played a game together.라는 Gary의 말과 A game? What was it?이라는 기자의 질문에서 Gary가 Tommy와 어떤 놀이를 했는지에 대한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.

17 I was sick for a long time, so I stayed home.에서 Gary가 오랫동안 집에 있었던 이유를 알 수 있다.

18 ⓒ는 '그 버튼들 중 하나'를 가리키고, 나머지는 모두 Gary와 Tommy가 같이 한 전화 게임을 가리킨다.

19 주어진 문장은 'Tommy는 전화기의 버튼을 눌렀습니다.'라는 의미이므로 그 버튼들 중 하나가 911이었다는 내용 바로 앞인 ②에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.

20 Tommy ran to the telephone and pushed the buttons.에서 Gary가 의자에서 떨어졌을 때 Tommy가 한 행동을 알 수 있다.

21 amazing은 '놀라운'의 의미로 surprising과 바꿔 쓸 수 있다.

22 ③ 전화를 두 번 받았는데 두 번 다 아무 소리가 없었다고 했으므로, 주소를 '확인했다'라는 의미의 checked로 고쳐야 한다.

23 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

24 Gary가 Tommy는 자신의 영웅이라며 고마워하고 있으므로, 'Tommy가 911에 전화를 걸어서(called) Gary의 생명을 구했다(saved)'라는 내용이 적절하다.

25 • 경찰관은 아무 소리도 들리지 않는 전화를 두 번 받았다.
• 경찰관은 Gary의 집에 갔다.
• 경찰관은 Gary를 침대에서 발견했다. (→ 바닥에서 발견했다.)
• 경찰관은 Tommy를 의자 위에서 발견했다. (→ 전화기 옆에서 발견했다.)
• Gary는 Tommy가 그의 영웅이라고 생각한다.